

Berisso, 22 de junio de 2018

### **La Escuela Secundaria conmemoró el Día de la Bandera**

La Escuela Secundaria Dr. René G. Favaloro conmemoró el Día de la Bandera. A 206 años de su creación, Gabriela Montoro, profesora de Física y Química, leyó unas palabras en homenaje a su creador, Manuel Belgrano.



Por su parte, los alumnos de 1er año junto con la docente Karina Comas, realizaron una Bandera compuesta por círculos de color celeste y blanco. La misma se realizaron en el marco del Taller de Periodismo y Efemérides.

“La patria la hacemos entre todos” fue una de las conclusiones a las que los alumnos luego de un profundo debate. Por esa razón, en cada círculo estaba escrito el nombre de cada uno de los estudiantes de la Escuela.

A continuación compartimos parte de las palabras leídas durante el acto:

Durante varios años, la figura de Manuel Belgrano quedó circunscripta únicamente a la creación de la bandera. Sin embargo, además de ser el inventor de la enseña que hoy flamea en todo mástil, este abogado que en su lucha por la patria dejó salud y fortuna, es reconocido hoy por los historiadores como uno de los personajes más trascendentes en la construcción de la Argentina como nación.

El historiador Felipe Pigna recurrió a las palabras de José de San Martín, para destacar las cualidades del prócer recordando que "si había un padre de la patria, ése era Belgrano".

Entre los aspectos que la historia oficial mantuvo en segundo plano durante casi dos siglos figuran las características visionarias de este líder que era experto en economía y política. Ya en 1794, en "Memoria del Consulado", escribía que si este país se dedicaba sólo a la ganadería estaba acabado, que había que fomentar las industrias y repartir mejor la riqueza.

Además, muchos juristas le reconocen la autoría del primer esbozo constitucional de la Argentina, en diciembre de 1810, en la Campaña al Paraguay. Entonces, redacta el "Reglamento para el pueblo de las misiones", que incluye 30 artículos donde reglamenta todo tipo de actividad y establece cómo debía organizarse la sociedad.

Pigna subraya también el lugar destacado que el prócer le dio a la educación. "Cuando Belgrano triunfa en las batallas de Salta y Tucumán, el Estado lo premia con 40 mil pesos, algo así como 120 millones de dólares actuales. El dona el dinero para la creación de cuatro escuelas, que nunca se construyeron."

Pero la pregunta entonces es por qué la historia le otorgó simplemente el rol de padre de la bandera a un hombre que, sin desmerecer la importancia de la

creación del símbolo patrio, tuvo otros aspectos más trascendentes para el desarrollo de la nación.

Según Pigna, "el poder real de la época lo consideraba muy peligroso, por lo tanto era mejor mantenerlo alejado de la vida política y enviarlo a misiones militares imposibles de las que él no tenía ninguna intención de participar". Sin embargo, se calzó las espuelas y obtuvo varios triunfos importantes en pos de la independencia.

La desaprobación hacia ciertas conductas de Belgrano continuaron hasta su muerte, que lo alcanzó en la más absoluta miseria a pesar de que, al contrario de los funcionarios actuales, ingresó rico a la administración pública. Los diarios de la época evidencian este ostracismo, pues aquel 20 de junio de 1820 ningún medio de la Argentina publicó su fallecimiento.

La negativa a reconocer algunas ideas del letrado continuaron a lo largo de los años

**Para concluir "Alguien que viniendo de una familia con mucha fortuna y teniendo la vida resuelta se compromete para resolverle la vida a los demás, y en esa lucha pierde su salud, su fortuna y su vida, es alguien extraordinario."**

Foto: Chiara Malacalza

Nota: Luca Alconcher; Joaquín Giménez; Joaquín Inama y Chiara Malacalza.