

Escuela Secundaria Dr. René Favaloro

Taller de Periodismo

Profesor: Leopoldo Actis Caporale

1er año

Objetivos

- Promover la comprensión, análisis y reflexión de textos periodísticos.
- Posibilitar el análisis de los discursos que circulan a través de los diferentes medios de comunicación.
- Ofrecer herramientas para lograr la participación activa través de un debate grupal basado sobre argumentaciones individuales.
- Generar hábitos de lectura y comprensión que posibiliten la producción de artículos periodísticos.
- Desarrollar productos comunicacionales como espacio de socialización entre alumnos de diferentes cursos.

Contenidos

Unidad 1

Comunicación: diferentes esquemas.

Periodismo.

Tapas de diarios: contenidos y formatos.

Los diarios y las imágenes.

El diario y sus secciones.

Objetividad y subjetividad en el periodismo.

Análisis de discursos.

Relatos de los medios y el impacto en la sociedad.

Unidad 2

Crónica.

Pirámide invertida.

Citas directas e indirectas.

Unidad 3

Entrevista.

Etapas de la entrevista.

El Taller se desarrollará sobre un eje basado en la lectura, comprensión y análisis, tanto de artículos periodísticos como de otro tipo de discursos que circulan en la sociedad a diario como consecuencia de ser publicados por alguno de los tantos medios de comunicación que convergen en la actualidad.

Para llevar a cabo esta propuesta, es fundamental que los alumnos mantengan una mirada “atenta” frente a los que los medios de comunicación dicen acerca de la realidad.

Para generar y/o incentivar una mirada crítica frente a los relatos que circulan, todas las clases la totalidad de los alumnos deberán asistir al Taller con la lectura de una noticia

actual. La misma, además, tendrá que ser llevada a clase, ya sea en soporte de papel prensa (diario en papel) o impresa si se tratase de una nota leída en un portal de internet.

Otro punto fundamental a trabajar en el Taller es la producción de textos por parte de los alumnos. En este caso se tendrá en cuenta tanto la ortografía, la gramática como la coherencia del texto escrito.

Requisitos para aprobar el Taller

- Compromiso con la propuesta de trabajo.
- Apropiación y aplicación de los conceptos trabajados en clase.
- Entrega de trabajo y actividades en tiempo y forma.
- La integración a las actividades de la clase.

Los alumnos deberán presentar y aprobar el 80% de los trabajos prácticos.

Normas de convivencias

Los alumnos deberán respetar y fomentar el respeto por las normas de convivencias que se detallan en el Acta de Convivencia, documento en el cual cada uno se ha comprometido a cumplirlas al ingresar a esta escuela.

Bibliografía sugerida

- Libro de Prácticas del lenguaje I. Serie Saber es clave. Editorial Santillana. 2011
- Reyes, Graciela; Cómo escribir bien en español. Manual de redacción, Madrid, Arco/Libros, 1998.
- Roca, Estela Marta; ¿Palabras para qué? Aprendiendo lengua desde el taller de periodismo, Buenos Aires, Editorial Maipue. 2008.
- Libro de Prácticas del lenguaje I. Serie Saber es clave. Editorial Santillana. 2011

Webgrafía sugerida

www.rae.es

www.clarin.com.ar

www.pagina12.com.ar

www.lanacion.com.ar

www.tiempo.infonews.com

www.perfil.com.ar