



## **Programa**

### **Área de Matemática 1° año**

#### **Ciclo Lectivo 2017**

#### **Profesora: Sobieraj Patricia**

Los contenidos ha desarrollar durante el año son los siguientes:

**Números naturales: Operaciones. Divisibilidad**

**Números racionales positivos: Comparación y ordenación. Operaciones**

**Nociones geométricas: Construcciones de figuras regulares y cuerpos. Descubrimiento y análisis de propiedades**

**Magnitudes: Discriminación entre perímetro, área y volumen**

**Análisis de funciones: Construcciones de tablas y gráficos. Lectura y análisis de tablas y gráficos. Discriminación entre problemas de proporcionalidad directa, inversa o ninguna. Nociones elementales de estadística**

#### Expectativas de Logro

Al finalizar el año se espera que los alumnos/as:

- Implementen diferentes modalidades de cálculo de acuerdo con las necesidades en el marco de la resolución de problemas.
- Usen estratégicamente calculadoras en la resolución de problemas que requieran cálculos mecánicos y ajuste de estimaciones.
- Utilicen lenguaje matemático en la comunicación tanto durante el desarrollo de las actividades como en la puesta en común de las producciones construidas.
- Analicen, comparen, y debatan sobre distintas soluciones de un problema y elijan la mejor, fundamentado la elección.
- Construyan figuras como representación de entes geométricos descriptos o de situaciones geométricas y extra geométricas.
- Usen en forma autónoma reglas, escuadras, compases, transportadores y software geométrico para la construcción de figuras.
- Reconozcan y resuelvan situaciones en las cuales sea adecuado la aplicación de la proporcionalidad.
- Construyan tablas estadísticas que resuman información necesaria para la elaboración de hipótesis.
- Construyan gráficos cartesianos y estadísticos.
- Interpreten matemáticamente gráficos y tablas.
- Midan cantidades de distinta magnitud usando unidades convencionales

## Criterios para la evaluación y acreditación del área

Según la Resolución 587/11 (Régimen Académico del Nivel Secundaria) ,la evaluación es una acción global que debe comprenderse a la par del proceso de aprendizaje del alumno y de una serie de instancias que a modo de criterios se presentan a continuación:

- La participación en clase.
- La expresión oral y escrita en las actividades y/ o evaluaciones propuestas
- El trabajo en el pizarrón, foro o plataforma digital
- La participación en el desarrollo de trabajos prácticos grupales.
- La precisión y la puntualidad en la presentación de tareas y entrega de TP siendo condición necesaria para la aprobación de la materia.
- Los trabajos prácticos no entregados tendrán una calificación de 1 (uno). En caso de entrega fuera de término será corregidos y tendrán una calificación de aprobado o desaprobado según el desarrollo del mismo.
- La carpeta y/o libro completa, ordenada y prolija para ser presentada en el momento que se requiera.
- En caso de inasistencia: el alumno debe solicitar las tareas, si hubiere una evaluación escrita previamente avisada deberá entregar certificado médico o certificación escrita que el adulto responsable envíe una nota justificando la inasistencia, al finalizar el ciclo lectivo las inasistencias no podrá exceder el 15% de las clases efectivamente dictadas en el año y el estudiante que se excediera en ese porcentaje deberá rendir la materia ante comisión evaluadora.
- La nota de cada período trimestral surgirá del promedio de tres o más calificaciones parciales obtenidas consignándose con números enteros según la escala de 1(uno ) a 10 (diez). Cuando el promedio no resulte un número entero siendo el decimal igual o mayor a cincuenta centésimos, la nota numérica se aproxima a su valor superior en caso contrario se establece por defecto al número entero inmediato inferior. Se aprueba con 7 (siete) o más.
- Se valorará el esfuerzo del alumno tanto en clase como en las tareas domiciliarias destacándose el trabajo sobre el error para su superación.

## Feria de Matemática

Fecha a desarrollar: octubre

Organizadores: Alumnos de 1° del nivel Secundario, docente Sobieraj Patricia

Participantes: Toda la comunidad educativa

Objetivos:

- Dar a conocer los contenidos trabajados en el año por medio de juegos.
- Propiciar la comunicación y la interacción entre sus pares.
- Organizar y hacer ejecutar los juegos matemáticos.

Organización previa:

Los alumnos por medio de un portafolio (análisis evaluativo de meses anteriores) desglosarán los contenidos trabajados y propondrán posibles juegos:

- Operaciones: recorridos y dado, memo test, juego de tarjetas
- Fracciones: llegar al 1, expresiones equivalentes en tarjetas
- Figuras- Cuerpos: preguntados, pin pon, memo test, adivinanzas
- Proporcionalidad: encuestas, preguntados, los ocho escalones

Cada grupo de alumnos, entre cinco o seis, decidirá qué contenido y juego realizar y propondrán el recurso a utilizar.

El uso del tiempo semanal será de dos horas para que cada grupo pueda realizar el material necesario y poder emplear ese tiempo para escribir las reglas del juego y jugarlo.

Ejecución:

- Cada grupo organizará su stand y espacio determinado para el juego. A medida que los alumnos de los años-grados de los distintos niveles vayan pasando deberán explicar los juegos y ofrecer el tiempo necesario para que puedan resolver.
- La comunicación y la interacción es necesaria tanto del que explica como el que juega para que se puedan cumplir los objetivos del juego.
- El docente a cargo acompañará a los alumnos para un buen desarrollo y ameno momento.

### Bibliografía

Matemática 1°Secunadaria.Santillana.Ediciones Santillana S.A. 2012. C.A.B.A. Argentina  
Matemática 1° Versión Docente. Puerto de Palos Ediciones. 2009. Buenos Aires. Argentina  
Paenza Adrián. Matemática... ¿estas ahí? Siglo XXI Editores. 2005. Buenos Aires. Argentina