



Programa 2017.

Materia: Geografía

Año: 3°

Profesor: López, Ignacio.

CONTENIDOS:

UNIDAD 1: Espacio y organización del territorio nacional

- ✓ Territorio y territorialidad. El Estado: elementos y dimensiones. Niveles y régimen de gobierno. El concepto de Nación y las diferencias con el Estado.
- ✓ Los pueblos originarios y la colonización. La independencia y la conformación del Estado-Nación argentino. Características de la Nación argentina. La organización territorial de Argentina y su relación con la Constitución Argentina.
- ✓ División internacional del trabajo: inserción de Argentina en el modelo agroexportador. El rol de la región pampeana y extrapampeana. Migraciones internacionales y poblamiento del territorio. Ferrocarriles.
- ✓ Modelo de industrialización por sustitución de importaciones. Las acciones del Estado: cambios políticos y económicos. Consecuencias territoriales: profundización de desigualdades territoriales entre la Pampa y economías regionales. El AMBA.
- ✓ El mapa actual de Argentina. Límites: tipos y conflictos de definición. Soberanía y espacios soberanos. Extensión del territorio argentino.

UNIDAD 2: Espacio, sociedad y naturaleza.

- ✓ Condiciones físico-naturales de la República Argentina. Las condiciones hidrográficas. La distribución de las ecorregiones y características. Diferentes criterios de regionalización.
- ✓ Problemas ambientales de la Argentina actual. Riesgo, amenaza y vulnerabilidad.
- ✓ Población argentina, su distribución y los indicadores demográficos.

UNIDAD 3: Economía, política y poder.

- ✓ Actividades económicas en Argentina. Crisis productiva, económica y social en el espacio urbano-rural.
- ✓ Recursos naturales: clasificación y manejo, apropiación y uso. El agua como recurso vital. Problemática pesquera. Los recursos energéticos y mineros, su importancia y conflictos derivados de su extracción. Bienes comunes: la privatización de la tierra, el aire y el agua en el contexto neoliberal y sus consecuencias.
- ✓ Bloques de integración económica.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se considera a la evaluación como un proceso continuo, formativo e integral. A lo largo del ciclo lectivo se instrumentarán estrategias variadas que permitan al docente evaluar no sólo las capacidades intelectuales de los estudiantes, sino también sus habilidades y aptitudes.

Las diferentes estrategias de evaluación serán las destacadas a continuación: trabajos prácticos, debates, uso de la plataforma virtual, trabajo con cartografía, trabajo con tablas o cuadros, análisis comparativos, consultas bibliográficas, resúmenes o síntesis, redacción de informes, corrección y mejoramiento de lo realizado, trabajo en la casa, consulta e interpretación de artículos periodísticos de actualidad.

Pautas para la aprobación de la materia:

- Aprobación y entrega en tiempo y forma de trabajos prácticos o de investigación solicitados. (Áulicos y domiciliarios, individuales y grupales).
- Responsabilidad respecto del trabajo en clase y el material necesario para el mismo.
- Aprobación de las evaluaciones orales y escritas.
- Uso de la plataforma virtual (Santillana).
- Uso de vocabulario específico y lectura crítica de los contenidos.