

Guía de Orientación en Matemática 3ro. 2017

1) En cada caso marcá la fracción mayor y explicá tu elección.

$$\frac{1}{6} \text{ y } \frac{1}{7} \quad \frac{7}{8} \text{ y } \frac{9}{8} \quad \frac{3}{4} \text{ y } \frac{4}{5}$$

2) a) ¿Cuántas fracciones hay entre $\frac{2}{3}$ y $\frac{5}{6}$?

b) ¿Cuántas fracciones hay entre $\frac{2}{3}$ y $\frac{5}{6}$ que tengan denominador 6?

c) ¿ y que tengan denominador 18 entre $\frac{2}{3}$ y $\frac{5}{6}$?

d) ¿ y que tengan denominador 10 entre $\frac{2}{3}$ y $\frac{5}{6}$?

3) a) Encontrá, si es posible un número decimal entre $\frac{8}{9}$ y $\frac{9}{8}$.

b) Encontrá, si es posible un número decimal entre $\frac{16}{9}$ y $\frac{16}{10}$

c) Encontrá, si es posible, un número decimal **a** , de manera que el número **a + 0,00001** sea entero.

4) Decidí si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas y explica cómo te diste cuenta

a) Entre dos números de tres cifras decimales, hay siempre un número fraccionario.

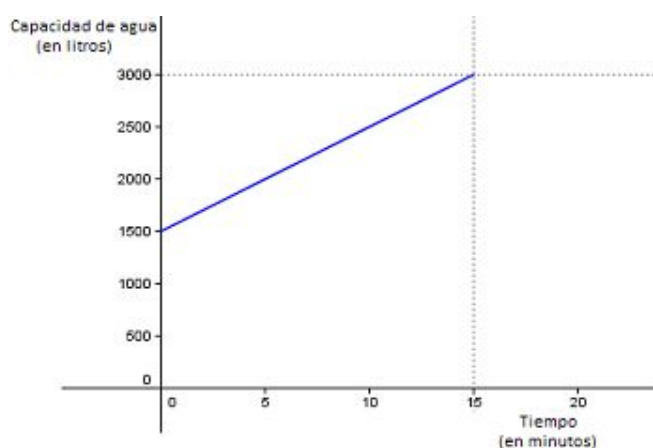
b) Entre dos números fraccionarios siempre hay un número entero.

c) Entre dos números fraccionarios, hay siempre otro número fraccionario.

5) Completa el siguiente

	Redondea			Trunca		
	a los décimos	a los centésimos	a los milésimos	a los décimos	a los centésimos	a los milésimos
0,27633						
1,33911						
5,97171						
4,66666						

6) El gráfico representa el proceso de llenado de un tanque con capacidad de 3.000 litros de agua.



Es posible saber si el tanque estaba vacío al momento de comenzar el llenado? ¿Por qué?

a) ¿Cuánto tiempo tardó en llenarse?

b) Marcá sobre gráfico el punto que representa el momento en el que el tanque tenía 2.500 litros de agua.

c) ¿Cuántos litros de agua entraron por minuto en el tanque?

d) Escribí una fórmula que represente la relación entre la cantidad de agua en el tanque y el tiempo desde que comienza a llenarse.

7) Dada $f(x) = 2 - 3x$. ¿Cuál de estos puntos pertenecen al gráfico de la función? ¿Cómo te das cuenta?

(0;4) (1;-1) (2;11) ($\frac{1}{3}$;1) (-3;- 11) (- 4;- 12)

8) Sea $f(x) = - 4 + 2.x$, determina, en cada caso, el valor de x que verifique:

a) $f(x) = 0$ b) $f(x) = - 4$ c) $f(x) = - 2$

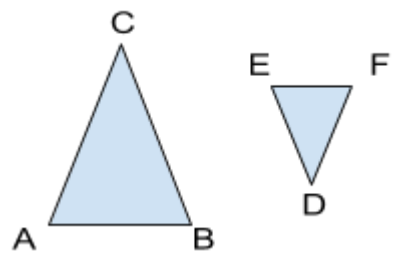
d)Escribe los puntos como pares ordenados

e)Realiza un gráfico con esos valores.

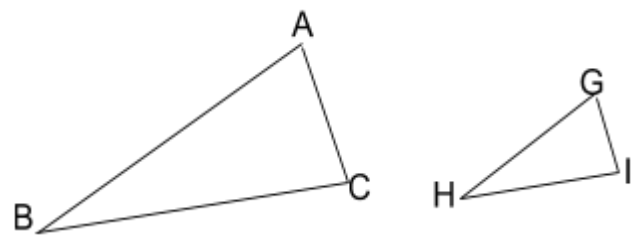
f)Indica pendiente y ordenada al origen.

9) Decide, en cada caso, si los siguientes triángulos son semejantes. Explica tu respuesta.

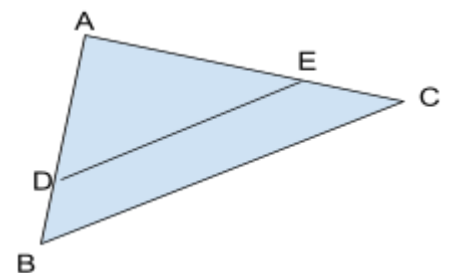
a) El triángulo ABC es isósceles, $C = 40^\circ$.
El triángulo DEF es isósceles, $F = 65^\circ$



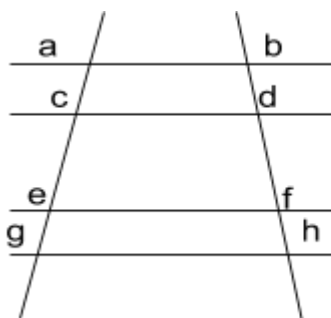
b) El triángulo ABC, donde $BC = 24$ cm;
 $AB = 28$ cm ; $AC = 8$ cm; y el triángulo GHI, donde $HI = 6$ cm;
 $HG = 7$ cm; $GI = 2$ cm.



10) En la figura, se representa un triángulo ABC, donde $DE \parallel BC$; $AB = 9,6$ cm; $EC = 2,5$ cm; $AE = 9,5$ cm. Calculá la medida de AD



11) Encuentra el valor de "X", luego halla los valores de los lados ac y cg.



Se sabe que $ab \parallel cd \parallel ef \parallel gh$.

$ac = 2x$

$cg = 5x - 5\text{cm}$

$bd = 8\text{cm}$

$bh = 24\text{cm}$