



Guía de orientación. Comisión Evaluadora Psicología.

TRIMESTRES	CONTENIDOS	BIBLIOGRAFIA
<p>Primer trimestre</p>	<p>UNIDAD I: La Psicología como disciplina científica</p> <hr/> <p><u>Surgimiento y problemas fundamentales de la disciplina.</u></p> <p>Concepto de Salud Mental. Determinantes. Artículos de mayor importancia. Historia de la Psicología. Periodo pre-científico y periodo científico. La diversidad en el campo de la psicología. ¿La psicología o las psicologías? Algunas perspectivas teóricas: Psicoanálisis, Conductismo, Gestalt, Psicología Genética, Psicología histórico-cultural, Psicología Cognitiva. La psicología entre ciencia natural y disciplina del sentido.</p> <p><u>La Psicología en la Argentina.</u> Psicología en la Argentina (periodo anterior a la creación de las carreras- periodo posterior a la creación de las carreras. Importancia de la implantación del psicoanálisis). La psicología como disciplina de la subjetividad, del sentido. Definición del sujeto de nuestra práctica (a partir del Código de Ética de la Provincia de Buenos Aires).</p> <p><u>Campos de aplicación de la Psicología</u></p>	<p>UNIDAD I</p> <hr/> <p>a) <u>Surgimiento y problemas fundamentales de la disciplina.</u></p> <p>b) Carpeta y Trabajos Prácticos. c) Ficha: Historia de la Psicología. d) Ficha: Corrientes psicológicas. e) Ley 26.657 Nueva Ley de Salud Mental (Fragmento)</p> <p><u>La Psicología en la Argentina.</u> Alonso M. y Nicenboim E. “La psicología en la República Argentina. Aspectos académicos y profesionales”. Asociación Argentina de Psicoterapia. Portal digital. 1997</p> <p>Ficha: -Preámbulo al Código de Ética de la Provincia de Buenos Aires.</p> <p><u>Campos de aplicación de la Psicología</u></p> <p>f) Ficha: Campos de aplicación de la psicología. g) Carpeta y trabajos prácticos.</p>



<p>Segundo trimestre</p>	<p>UNIDAD II: El Sujeto: procesos cognitivos, afectivos y psico- sociales.</p> <hr/> <p><u>Procesos Afectivos</u> Teoría psicoanalítica: Surgimiento. Conceptualización del inconsciente. Aparato Psíquico: importancia del “otro” significativo en su constitución. Primera y segunda tópica freudiana. Concepto de Sexualidad y evolución psicosexual. Funciones parentales. Mecanismos de defensa.</p> <p><u>Procesos Cognitivos</u> Psicología Cognitiva. Procesos mentales. Procesos psicológicos inferiores: La percepción (Teoría de la Gestalt); La atención. La memoria. Procesos psicológicos superiores: Inteligencia y aprendizaje. Desarrollo cognitivo. (Piaget -Vigotsky); Lenguaje y pensamiento.</p>	<p>UNIDAD II</p> <hr/> <p><u>Procesos Afectivos</u> Ficha: Teoría Psicoanalítica. Carpeta y trabajos prácticos.</p> <p><u>Procesos Cognitivos</u> Ficha: sobre procesos cognitivos (procesos psicológicos superiores e inferiores). Carpeta y trabajos prácticos. Película: “Memento”</p>
<p>Tercer trimestre</p>	<p><u>Procesos Psico-sociales: individuos y grupos</u> Procesos de socialización. Grupos primarios y secundarios. La función de la familia y su aporte social y cultural. Los grupos de trabajo. Grupos de pertenencia y de referencia.</p>	<p><u>Procesos Psico-sociales: individuos y grupos</u></p> <p>Ficha: sobre procesos psicosociales. Carpeta y Trabajos prácticos.</p>

Preguntas orientadoras por tema

UNIDAD I: La Psicología como disciplina científica

I. Surgimiento y problemas fundamentales de la disciplina.

- a) Defina el concepto de salud mental. Mencione sus determinantes y ejemplifique.
- b) ¿A qué se llama periodo pre-científico de la psicología?
- c) ¿Quién fue Wilhelm Wundt y cuál fue su aporte?
- d) Identifique y caracterice el objeto y método de la psicología tradicional.
- e) ¿Por qué se la llama psicología experimental? ¿Cómo puede relacionar esto con el contexto científico de la época?
- f) ¿Qué es lo que sucede en la disciplina a partir del siglo XX? Mencione alguna de las críticas a la psicología de Wundt.
- g) Mencione:
 - Periodo de surgimiento.



- Máximo representante.
- Objeto y método de estudio.

De las siguientes corrientes: Psicoanálisis, Psicología de la Gestalt, Psicología conductista, Psicología genética, Psicología histórico cultural y Psicología Cognitiva.

II. La Psicología en la Argentina.

- Definir a partir de la Ley 26.657: Concepto de Salud Mental. Determinantes. Artículos de mayor importancia.
- ¿Cómo define el Código de Ética de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires al Psicólogo y al Sujeto de nuestra práctica?

III. Campos de aplicación de la Psicología

Mencione y describa brevemente los distintos campos de aplicación de la psicología (Ps. Clínica, Ps. Educacional, Ps. Laboral, Ps. Institucional, Ps. Forense o jurídica, Ps. Del deporte, Psicogerontología). Tenga en cuenta en su respuesta las actividades o funciones específicas realizadas por los psicólogos en cada ámbito.

UNIDAD II: El Sujeto: procesos cognitivos, afectivos y psico- sociales.

I. Procesos Afectivos

- ¿Qué es la teoría psicoanalítica? ¿Quién fue su fundador? ¿Cuáles fueron sus aportes más importantes a la psicología?
- ¿Qué es el Inconsciente? Mencione y explique alguna de sus leyes.
- Mencione y describa las manifestaciones del Inconsciente.
- ¿Cuál fue el aporte fundamental de la teoría psicoanalítica respecto al concepto de sexualidad humana? Desarrolle las distintas etapas de evolución psicosexual.
- ¿Cuáles son los mecanismos de defensa? Explique cómo funcionan.
- ¿Cuáles son las dos teorías del aparato psíquico propuestas por Freud? Describa brevemente cada una.

II. Procesos Cognitivos

- Defina: Psicología cognitiva y procesos cognitivos.
- Cuáles son los procesos cognitivos superiores y cuales los inferiores.



- Defina el concepto de percepción. Señale los aspectos más significativos aportados por la psicología de la Gestalt respecto de la percepción. Describa al menos tres de las leyes propuestas por esta teoría.
- Defina el concepto de memoria y desarrolle los tres tipos de memoria trabajados: sensorial, a corto plazo y a largo plazo.
- Inteligencia:
 - a) Explique la siguiente cita: *“Los estudios sobre la inteligencia afirmaban que era una cualidad biológica y que las diferencias entre personas estaban determinadas por factores genéticos, por lo tanto era inmodificable. Estudios posteriores como los realizados por J. Piaget, si bien no negaban la influencia de lo heredado también hacían referencia a las influencias sociales.”*
 - b) ¿Quién fue Jean Piaget?
 - c) ¿A qué se denomina Psicología Genética?
 - d) ¿Qué es la inteligencia para Piaget?
 - e) Defina: Adaptación, Acomodación y Asimilación.
 - f) Mencione y explique brevemente los distintos estadios de la Inteligencia.
 - g) ¿A qué se denomina Enfoque socio histórico (Vigotsky)? ¿Cuáles son las similitudes y diferencias con la concepción de Piaget?

Procesos Psico-sociales: individuos y grupos

- ¿Qué son los Grupos? Explique sus características.
- Identifique aquellos conjuntos de personas que no son un grupo.
- ¿Qué funciones cumplen los Grupos?
- Diferencie los tipos de Grupos.