



**Orientación para mesa evaluadora.**

**Materia: Política y Ciudadanía.**

**Año: 5to.**

**Profesor: Actis Caporale, Leopoldo.**

El alumno deberá presentarse, tanto a la instancia de orientación como a la de evaluación con la carpeta completa y con los trabajos prácticos realizados durante el año.

A modo de orientación para el abordaje de la materia, se sugiere que el alumno por medio de las lecturas y de las consultas con el docente, logre:

A- Realizar una articulación entre los principales conceptos teóricos de la materia con la actualidad sociopolítica de nuestro país.

B- Visualizar el rol del Estado frente a diferentes problemáticas abordadas en clase, como inclusión escolar, jóvenes y trabajo, integración regional, género.

C- Reconocer los sectores de poder, ¿son siempre los mismos o se modifican de acuerdo al contexto? ¿Cuáles impactan en tu vida?

D- Contextualizar cada uno de los procesos sociales, históricos y políticos para reconocer los principales actores sociales que intervienen en los mismos.

E- Diferenciar Estado de gobierno.

F- Caracterizar el estado de derecho en la Argentina y relacionarlo con la importancia que tiene la incorporación de Política y Ciudadanía como materia de la escuela secundaria.

H- Analizar diferentes formas de participación en la escuela: Consejo de Convivencia y Centro de estudiantes.

I- Reconocer qué tipo de ciudadanía se pone en práctica en nuestro país.

J- Seleccionar una problemática en la que se vulneren derechos y establecer en qué categoría se encuadran.