



Modalidad de cursada

Materia: Prácticas del Lenguaje- Literatura

Año: 1ero. 2do. 3ero. 5to.

Profesora: Analía Erdozaín

.-Traer carpeta con hojas rayadas, birome azul, lápiz negro, goma, libro de la asignatura, diccionario, material anexo solicitado por la docente (previamente leído para exponer oralmente, en caso de ser requerido).

- *Tener la carpeta ordenada: consignar fecha, título y tarea del día (dictado, copiado del pizarrón, trabajo en el libro-página/s trabajadas y si se resolvió de forma plenaria).*

- *Tomar apuntes sobre explicación de profesora o compañeros que den clase especial. Esto permite un mejor seguimiento e integración de lo visto en el año. LA CARPETA ES LA MATERIA PRIMA PARA LA ORGANIZACIÓN DEL ESTUDIO.*

- *Traer y usar Diccionario.*

- *Incorporar el uso de la RAE (Real Academia Española), familiarizarse con links y materiales gráficos (libros, revistas, diarios) para la búsqueda de información.*

- Realizar las lecturas indicadas para propender la integración de contenidos requerida entre ambas lenguas.

- Realizar prácticas de libro de clase, con material anexo, creativas o de integración que podrán ser orales/ escritas, grupales/ individuales, con evaluación numérica o actitudinal según se considere más adecuado para el contenido que se trabaja o se busque integrar.

- Se toma recuperatorio SÓLO de EVALUACIONES INTEGRADORAS si correspondiese esta al año y materia. *Todas las demás instancias de recuperación del alumno serán mediante seguimiento de trabajo en clase, actividades o prácticas pues las prácticas y las evaluaciones privilegian lo procesual.*

- Trabajos Prácticos:

1era entrega: fecha pautada por docente.

2da entrega: día de clase INMEDIATO al pautado para la entrega.

-Las actividades evaluatorias podrán ser acerca de teoría, temas del libro de la asignatura, apuntes de clase, lecturas del programa o materiales extras que hayan



sido previamente abordadas en clase o socializados digitalmente (web institucional, plataforma Santillana digital, etc.).

- Se descontará 1 punto a la calificación obtenida en las evaluaciones cuando se superen las 10 faltas de ortografía (acentos, mayúsculas, uso de letras) ya que se les permite el uso de diccionario.

Competencias a evaluar

-Escrita: comprensión lectora y/o contenidos teóricos; acentuación, puntuación, ortografía, uso de mayúsculas, sangrías; redacción clara, coherente y cohesionada; adquisición de vocabulario; diferenciación entre textos ficcionales y no ficcionales en ambos idiomas; conocimiento de lecturas y prácticas del manual, así como de las lecturas complementarias y las biografías de sus autores.

-Oral: progreso sostenido en el proceso de lectura y el manejo de la oratoria en general con su correspondiente desarrollo crítico argumentativo. --

Actitudinal: RESPONSABILIDAD; *predisposición* para el trabajo grupal e individual; *organización* para resolver las tareas asignadas; entrega de prácticos en tiempo y forma; participación en clase.

La asignatura se promociona con **7(SIETE)**, nota resultante del promedio obtenido en los tres trimestres. De no obtener tal calificación, el alumno rendir en mesa de examen.

ENTREVISTAS CON PADRES: *Días y horarios en los que el alumno cursa la materia. El encuentro se acordará mediante cuaderno de comunicaciones.*

IMPORTANTE: IMPRIMIR 2 copias de este documento; pegar 1(una) en la primer hoja de la carpeta y la otra, ENTREGARLA a la docente FIRMADA POR PADRE/ MADRE/ RESPONSABLE DEL ALUMNO.