

2 año

Contenidos prioritarios:

Will

Going to

Past simple

Regular verbs

Irregular verbs

Past continuous

Propósitos:

Uso y reconocimiento de diferentes estructuras verbales.

Aplicación de tiempos verbales.

Lectura comprensiva sobre lo leído.

Evaluación:

Evaluación escrita que contemple lo anteriormente expuesto.

La nota se sacará por medio de regla de tres simple.

Bibliografía:

Libro de clase y el de actividades.

Carpeta.

3 año

Contenidos prioritarios:

Past, present and future aspects.

Past simple

Present simple

Present perfect

Active voice

Passive voice

Future (Will).

Future (plans).

Propósitos:

Diferenciación de usos de diferentes tiempos verbales.

Lectura comprensiva de oraciones y textos.

Análisis de preguntas sobre lo leído.

Reconocimiento de oraciones en voz pasiva.

Evaluación:

Se tomará una prueba escrita que contemple los temas tratados.

La nota saldrá de aplicar regla de tres simple.

Bibliografía:

Libro de texto y el de actividades.

Apuntes de la carpeta.

4 año

Contenidos prioritarios:

Present aspects (simple, perfect and continuous).

Past aspects (simple, perfect and continuous)

Future aspects (simple, perfect and continuous)

That, which or who.

Relative clauses and pronouns.

Propósitos:

Uso y aplicación de los tiempos verbales.

Lectura comprensiva de situaciones.

Análisis de lo requerido en los ejercicios.

Uso de la lengua extranjera en diferentes situaciones.

Evaluación:

Se tomará una prueba escrita que contemple los temas abordados.

La calificación se dará por medio del uso de regla de tres simple.

Bibliografía:

Libro de texto y el de actividades.

Carpeta en donde consten los apuntes de clase.