



Materia: Historia de segundo año

Profesora: García Martín, Ma. Victoria

Año: 2018

▪ **CONTENIDOS:**

PERÍODO DE REVISIÓN INTENSIVA:

El Imperio Carolingio: origen, consolidación y crisis. La Alta Edad Media. El modo de producción feudal: aspectos económicos, políticos e ideológico-culturales. El orden social. Innovaciones tecnológicas en el ámbito rural. Las Cruzadas. Crisis del feudalismo: la baja edad media. Auge del comercio. Ascenso de la burguesía. La expansión comercial marítima. Final de la expansión occidental. La crisis del siglo XIV.

Unidad I: EUROPA Y LAS SOCIEDADES ORIGINARIAS DE AMÉRICA EN EL SIGLO XV

Las civilizaciones americanas: organización política, económica y social. Aspectos culturales y religiosos. Los pueblos del actual territorio argentino antes de la conquista española. La recuperación de Europa tras la crisis: transformaciones políticas y económicas. Cambios en la cosmovisión occidental. Factores que impulsaron el desarrollo del pensamiento y el arte. El Humanismo: principales pensadores, obras y postulados. El arte del Renacimiento: características, etapas, principales obras y autores.

Unidad II: LA EXPANSIÓN EUROPEA: CONQUISTA Y COLONIZACIÓN DE AMÉRICA

Las rutas comerciales antes de la expansión. Los avances técnicos. Los pioneros: los casos portugués y español. Las exploraciones inglesas, francesas y holandesas. Disputas por el reparto del territorio americano. Etapas de la conquista de América. Características de la empresa conquistadora. El rol de la Iglesia y las primeras legislaciones. Conquista de los grandes Imperios americanos. La organización política de las colonias españolas y portuguesas. La sociedad colonial. Los procesos de resistencia indígena. Los pueblos originarios en nuestra identidad. La presencia afroamericana.



Unidad III: LA CONSOLIDACIÓN DE LOS IMPERIOS COLONIALES

Cambios políticos y religiosos en Europa. La Reforma protestante y su expansión. La Contrarreforma. Guerras religiosas. La centralización del poder monárquico en España, Francia e Inglaterra. Fundamentos teóricos del Absolutismo. Expansión económica y productiva. El Mercantilismo. La integración de América en el mercado mundial. El monopolio. El mercado interno. Los ciclos económicos del Brasil. Economía y sociedad en las colonias francesas e inglesas en América. La sociedad barroca en Europa. La crisis del siglo XVII. La revolución científica.

Unidad IV: AMÉRICA Y EUROPA EN LA FORMACIÓN DEL SISTEMA CAPITALISTA

La Revolución Agrícola del siglo XVII y sus consecuencias. El desarrollo tecnológico: las primeras industrias. El surgimiento de las fábricas. La sociedad industrial. El Racionalismo y las ideas de la Ilustración. El Liberalismo inglés. La sociedad del Antiguo Régimen y la crisis del absolutismo: el caso francés. La crisis del orden colonial: las Reformas Borbónicas y sus consecuencias. Las Reformas Pombalinas en el Brasil. La Independencia norteamericana: causas y principios fundacionales. La rebelión de los esclavos: la Independencia de Haití.

▪ CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PAUTAS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA

La evaluación del aprendizaje se realizará teniendo en cuenta los siguientes elementos:

- ✓ el acercamiento a los temas propuestos a través de las ideas y conocimientos previos
- ✓ la distinción de aspectos centrales y secundarios de los contenidos desarrollados en clase
- ✓ el desarrollo del vocabulario específico de la asignatura
- ✓ la exposición clara de las ideas y conocimientos de forma oral y escrita
- ✓ la argumentación de las hipótesis y problematizaciones establecidas
- ✓ el interés demostrado en el desarrollo de los contenidos a través de distintas actividades como la intervención en debates, trabajos prácticos y exposiciones individuales y grupales, entre otras



- ✓ aspectos que hacen a la responsabilidad como la asistencia, el cumplimiento de las actividades propuestas, la lectura de los materiales sugeridos y la búsqueda de bibliografía

Los estudiantes deberán demostrar en cada trimestre los saberes y habilidades requeridos en las siguientes instancias:

- ✓ una evaluación escrita (por tema, unidad, o de síntesis de contenidos, según establezca cada docente)
- ✓ un trabajo escrito (individual o grupal, con la posible exposición de los contenidos por el/los alumnos)
- ✓ una actividad en el foro (el desarrollo de consignas e intercambio con el docente y/o compañeros en el mismo)
- ✓ desempeño en clase

Sobre los plazos de notificaciones y ausencias de los estudiantes:

- Las evaluaciones escritas y la entrega de trabajos se notificarán con un plazo mínimo de una semana
- Los estudiantes que por motivos justificados estén ausentes en instancias de evaluación presencial pautadas cumplirán con dichas actividades el día que se reincorporen a la asignatura.
- El recuperatorio no está contemplado, siendo múltiples, diversas y continuas las instancias de evaluación de la asignatura. No obstante, el docente se reserva la opción de establecer la instancia del recuperatorio en el caso en que lo considere necesario.