



Materia: Historia de tercer año

Profesora: García Martín, Ma. Victoria

Ciclo: 2018

▪ **CONTENIDOS:**

**Unidad I: LA CRISIS DEL ORDEN COLONIAL (1776-1810)**

Las Reformas borbónicas y las tensiones en la sociedad colonial. La doble revolución y su impacto en las colonias hispanoamericanas. La Revolución industrial: nuevas relaciones de producción y división internacional del trabajo. Crisis del Absolutismo: etapas de la Revolución Francesa, sectores sociales y programas. Influencia de los principios políticos y económicos liberales en el Río de La Plata. La expansión imperial francesa. Las invasiones inglesas. Inestabilidad política en España: la crisis de legitimidad. La Revolución de mayo.

**Unidad II: EL PROCESO DE EMANCIPACIÓN EN EL RÍO DE LA PLATA (1810-1820)**

Evolución del proceso revolucionario en las Provincias Unidas del Río de La Plata. Características políticas y económicas de los gobiernos patrios entre 1810 y 1820. Conflictos internos y externos. El fin de la era napoleónica y el regreso de los Borbones al trono español: impacto en América. Propuestas para la organización política del territorio: unitarios, federales, republicanos y monárquicos. El proyecto federal de J. G. Artigas. La batalla de Cepeda y la crisis política del año '20. Desarrollo de la guerra independentista. La restauración de las monarquías absolutas en Europa: el nuevo equilibrio de poder y el sistema Metternich.

**Unidad III: EL PERÍODO DE LAS AUTONOMÍAS PROVINCIALES (1820-1830)**

Organización de las Provincias Unidas del Río de la Plata tras la batalla de Cepeda. Tratados y constituciones provinciales. El liderazgo de los caudillos. Evolución de las economías provinciales. El caso bonaerense: las reformas durante la “feliz experiencia”. La guerra con el Brasil. Presidencia de Bernardino Rivadavia. Ascenso y caída de Manuel Dorrego. Guerra civil y ascenso de Juan Manuel de Rosas al poder. Primer gobierno de Rosas: características políticas y económicas. Base social del rosismo. Evolución política en Europa: las revoluciones burguesas de 1820 y 1830. Actores sociales, principios políticos y económicos. Liberalismo, Romanticismo y Socialismo utópico.



#### **Unidad IV: EL PERÍODO DE LA CONFEDERACIÓN (1831-1861)**

La Liga Unitaria y el Pacto Federal. El período del “interregno” (1832-1835). La campaña al “desierto” y la relación con los pueblos originarios. Segundo gobierno de Rosas (1835-1852): aspectos políticos y económicos. La intervención extranjera en el Río de La Plata: bloqueos francés y anglo-francés. La oposición unitaria desde el exterior. Rebeliones internas. La batalla de Caseros. La Constitución federal de 1853. El conflicto entre Buenos Aires y la Confederación. La batalla de Pavón. Europa hacia 1848: “la primavera de los pueblos”. La propuesta obrera. Comunismo, socialismo y republicanismo. Europa tras la oleada revolucionaria. Los procesos de unificación nacional. El nacionalismo. El desarrollo político y económico de los Estados Unidos.

#### **Unidad V: AMÉRICA Y EUROPA EN LA ERA DEL IMPERIALISMO (1860-1914)**

La Segunda Revolución Industrial: cambios tecnológicos y consecuencias globales. Fordismo y taylorismo. Imperialismo y colonialismo: aspectos económicos, políticos y culturales. La división internacional del trabajo. El imperialismo norteamericano. La organización del Estado nacional argentino. El modelo agroexportador. Los regímenes oligárquicos en América Latina: aspectos económicos, políticos y sociales. El caso argentino: crisis económica y de representación. Origen del radicalismo. Origen y evolución del movimiento obrero. La cuestión social.

#### **▪ CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PAUTAS DE APROBACIÓN DE LA ASIGNATURA**

La evaluación del aprendizaje se realizará teniendo en cuenta los siguientes elementos:

- ✓ el acercamiento a los temas propuestos a través de las ideas y conocimientos previos
- ✓ la distinción de aspectos centrales y secundarios de los contenidos desarrollados en clase
- ✓ el desarrollo del vocabulario específico de la asignatura
- ✓ la exposición clara de las ideas y conocimientos de forma oral y escrita
- ✓ la argumentación de las hipótesis y problematizaciones establecidas
- ✓ el interés demostrado en el desarrollo de los contenidos a través de distintas actividades como la intervención en debates, trabajos prácticos y exposiciones individuales y grupales, entre otras



- ✓ aspectos que hacen a la responsabilidad como la asistencia, el cumplimiento de las actividades propuestas, la lectura de los materiales sugeridos y la búsqueda de bibliografía

Los estudiantes deberán demostrar en cada trimestre los saberes y habilidades requeridos en las siguientes instancias:

- ✓ una evaluación escrita (por tema, unidad, o de síntesis de contenidos, según establezca cada docente)
- ✓ un trabajo escrito (individual o grupal, con la posible exposición de los contenidos por el/los alumnos)
- ✓ una actividad en el foro (el desarrollo de consignas e intercambio con el docente y/o compañeros en el mismo)
- ✓ desempeño en clase

Sobre los plazos de notificaciones y ausencias de los estudiantes:

- Las evaluaciones escritas y la entrega de trabajos se notificarán con un plazo mínimo de una semana
- Los estudiantes que por motivos justificados estén ausentes en instancias de evaluación presencial pautadas cumplirán con dichas actividades el día que se reincorporen a la asignatura.
- El recuperatorio no está contemplado, siendo múltiples, diversas y continuas las instancias de evaluación de la asignatura. No obstante, el docente se reserva la opción de establecer la instancia del recuperatorio en el caso en que lo considere necesario.