

Colegio: Escuela Secundaria René Favaloro

Área: Inglés

Docente: Kerai Valeria

Año: 4º ES

Programación de contenidos

Ejes: El inglés y la comunicación
El inglés y el uso de los recursos tecnológicos
El inglés y el discurso literario

Dimensión Contextual:

Situaciones comunicativas:

- Diálogos breves sobre situaciones cotidianas.
- Lectura y reconocimiento de estructuras particulares.
- Lecturas comprensivas de diferentes tipos de textos.
- Seguimiento de instrucciones y procesos.
- Reflexión crítica de lo leído.
- Elaboración de guías para la organización de la información.
- Análisis de un texto a través del ordenamiento de párrafos.

Aspecto Lexical:

- Temas personales y de interés general.
- Vocabulario específico leído.
- Lenguaje propio de los textos y los medios de comunicación.

Dimensión Textual:

Aspecto Fonológico:

- Fonología: modo de articulación de sonidos.
- Patrones de acentuación y ritmo.
- Algunos símbolos fonéticos.
- Entonación adecuada del discurso.

Aspecto Gramatical:

- Gramática: El uso correcto del verbo to be, have got, can, able to, could, have, have to.
State and action verbs.
Present Simple and Present Continuous.
Past Simple and Past Perfect.
Past Simple and Past Continuous.
Conditionals 1,2 and 3
Used to and would.
General descriptions .
Future forms: plans and intentions.
Will and be going to for predictions.
So and such.
Real conditionals.
Present Perfect and Past Simple.
Obligación con must, mustn't.
Present Perfect with yet and already.
Modals of speculation.

Somebody, anybody, nobody, everybody.
Modals perfects of speculation.
Passive and active voice.
Present Perfect Simple and Continuous, for and since.
Multi-part verbs.
Adverbs.
Gerunds and infinitives.
Have and get something done.
Reported Speech.
Reported questions.

Evaluación:

La evaluación del alumno se dará en forma permanente y continua, a través de la autoevaluación y trabajos escritos y orales.

Libro: Achievers B1+ Editorial Richmond