



Guía de Orientación de Salud y Adolescencia 2018

Docente a cargo Lic. María Valeria Aguallo

Contenidos.

Unidad 1. Salud y enfermedad

- Historia de la salud. Salud, medicina y culturas.
- Definiciones actuales de salud /enfermedad. Epidemiología. Conceptos de epidemias, endemias y pandemias.
- Noxas y enfermedades. Etapas de la salud a la enfermedad. Clasificación de las enfermedades.

Unidad 2. Los jóvenes y los procesos de salud/enfermedad.

- ¿Qué es ser joven y adolescente? La construcción social de la adolescencia y la juventud. La adolescencia en otras culturas. La adolescencia en diferentes contextos históricos: en el siglo XIX, en el siglo XX y a principios del siglo XXI. La adolescencia en distintos contextos socioeconómicos. ¿La adolescencia en riesgo? Principales problemáticas a las que están expuestos los adolescentes.
- Información y promoción de la salud respecto del uso y abuso de sustancias psicoactivas: alcohol, tabaquismo, psicofármacos, etc. Importancia del diagnóstico precoz y tratamiento inmediato. Su incidencia en el proyecto de vida.

Unidad 3. Adolescente y la alimentación.

- ¿Somos lo que comemos? El adolescente y la alimentación. Dieta equilibrada. Trastornos alimenticios: obesidad, desnutrición, bulimia, anorexia, vigorexia, ortorexia. Influencia de modelos sociales y medios de comunicación. Acciones de prevención. Estereotipos de belleza y las problemáticas asociadas.

Unidad 4. La educación sexual integral

- La educación sexual en la garantía de ejercicios de los derechos humanos: derecho a la vida y a la salud
- Derecho a la información acerca del propio cuerpo. Los modos de protegerlo; los modos de acceder a una sexualidad plena y placentera; los modos de buscar protección y



asistencia cuando se está en riesgo o cuando los derechos de las personas se encuentran vulnerados.

- Interrupción del embarazo: aborto. Debates actuales. Embarazo adolescente
- Ley Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable. Relaciones de género.
- Prevención y detección precoz de enfermedades de transmisión sexual (gonorrea, clamidia, sífilis, VIH/sida y patología genital y mamaria. Información y promoción de la salud para las enfermedades de transmisión sexual.

El día de la orientación se recomienda que los/las estudiantes asistan con su carpeta y los textos que se encuentran en la plataforma (no es necesario traer un formato en papel).

Se evaluará en la comisión evaluadora.

- La evaluación constará de dos instancias, una escrita y una oral. En la instancia escrita se evaluarán algunos de los contenidos expuestos más arriba.
- Para instancia oral el/la estudiante podrá elegir un tema para desarrollar y en la misma la comisión podrá realizar preguntas sobre el tema u otros contenidos que ésta considere pertinente.