



Programa

Materia: Geografía

Año: Quinto

Profesor: Steimberg, Julio

Ciclo: 2018

Fundamentación

Definiendo a la Geografía, podría decirse que esta es una ciencia social que estudia las relaciones que se establecen entre la sociedad y la naturaleza, construidas en el tiempo. El espacio geográfico tiene múltiples dimensiones de análisis, escalas, que pasan por lo local, lo regional, lo nacional e internacional y hasta lo global, las cuales operan de manera interdependiente en un complejo proceso de lucha entre los diferentes grupos de poder a diferentes escalas, influyendo en los conflictos a otras escalas.

Es objetivo del estudio de esta ciencia el desarrollo de herramientas conceptuales y procedimentales para alcanzar una comprensión crítica y reflexiva de la realidad de un territorio específico en un momento dado. Se debe proponer al alumno actividades, lecturas, y materiales para favorecer la indagación acerca de situaciones que presenten conflictos de intereses entre los actores sociales intervinientes buscando favorecer una mayor comprensión y análisis de la realidad, la construcción de elementos de reflexión sobre esta y la experiencia que el alumno tenga de ella.

Presentar en el aula situaciones en las cuales se vean conflictos de intereses entre los actores en busca de un análisis acerca de la dinámica de las relaciones entre estos.

El estudio del espacio socio-económico argentino es el objeto de análisis del presente curso en continuidad con los contenidos desarrollados en el espacio curricular. La evolución de las actividades económicas en nuestro país es un proceso desigualmente distribuido tanto espacial como socialmente y fuertemente afectado por los acontecimientos del devenir histórico de nuestro país.

Con el fin de dar cuenta de los impactos espaciales de las transformaciones que el espacio argentino ha ido sufriendo, dichas desigualdades serán puestas en evidencia y asociadas a procesos históricos.

Unidad propedéutica

Sistema socioeconómico y estructura regional en la Argentina

- a) Definición del marco teórico analítico. Arreglo espacial. Sistema internacional, nacional y regional. Relaciones de poder y sistemas decisionales.

Unidad 1

Procesos productivos, economías regionales y asimetrías territoriales

I.- Agroindustrial

- a) Economías regionales. Los procesos productivos ligados a las actividades agropecuarias y agroindustriales.

- b) **Actores sociales y procesos productivos: trabajadores rurales y pequeños, medianos, grandes propietarios, arrendatarios, y empresas multinacionales exportadoras. Rol del Estado.**
- c) **Primarización y desnacionalización de la economía nacional. Apropiación diferenciada de la renta.**
- d) Las organizaciones sociales de campesinos y productores agropecuarios en el nuevo contexto nacional/mundial.

II.- Hidrocarburífera

- a) Actividades extractivas relacionadas con la minería y el petróleo. **El petróleo en el marco del desarrollo nacional y como factor de poblamiento y de desarrollo local y regional.** El proceso productivo del petróleo en la Argentina.
- b) Cambios y continuidades de la explotación del petróleo en manos de Yacimientos Petrolíferos Fiscales (YPF) con posterioridad a 1990. Impactos territoriales resultantes.
- c) **Los movimientos sociales de desocupados como respuesta social organizada frente a la crisis local/regional.**
- d) **Las discusiones actuales en torno a la soberanía sobre los recursos energéticos que son estratégicos para el desarrollo nacional.**

III.- Industria y servicios.

- a) **Industrialización / Urbanización. Principales sectores y ramas productivas y de servicios.**
- b) Condiciones espaciales generales para la producción industrial: sitio, posición, servicios, herencia urbana, infraestructuras físicas y sociales.
- c) **Las consecuencias socio-espaciales de las políticas neoliberales desarrolladas en la Argentina. Crisis socio-económica en localidades grandes e intermedias.** La afectación diferencial de la crisis entre las grandes y pequeñas y medianas empresas (Pymes): La situación social con posterioridad a la crisis del 2001.

Unidad 2

Población y condiciones de vida en la Argentina actual.

- a) El crecimiento de las desigualdades sociales durante las últimas tres décadas en la Argentina. **Los indicadores y técnicas usuales para la medición de las condiciones de vida, las desigualdades sociales y el crecimiento de las desigualdades. Los criterios estadísticos de la definición de la pobreza y la indigencia.**
- b) Indicadores representativos para la determinación de las condiciones de vida: el empleo, la educación, la vivienda y el hábitat como factores asociados que explican las condiciones de vida diferenciadas de la población.
- c) **La diferenciación y desigualdad geográfica de las condiciones de vida en la Argentina urbana y rural.** Las condiciones de vida regionales.
- d) La emergencia de nuevos movimientos sociales de desempleados durante las últimas décadas. El rol de las mujeres en los movimientos sociales.

Unidad 4

El sistema urbano argentino. Condición y experiencia actuales de vivir en la ciudad.



- a. La urbanización y el crecimiento del sistema urbano de la Argentina. Cambios y continuidades desde el siglo XIX hasta la actualidad.**
- b. Desigualdad, marginalidad y exclusión social y mercado de trabajo urbano: el empleo, el empleo precario y el desempleo.**
- c. Desigualdad social y fragmentación urbana. La aparición de los barrios privados u otras formas de nuevas urbanizaciones en las ciudades pequeñas e intermedias.**
- d. Los movimientos sociales urbanos. Las demandas por la infraestructura urbana. La privatización del espacio público urbano.**

Promoción de la Comprensión Lectora:

Con el objetivo de desarrollar la capacidad en comprensión lectora se trabajarán, con los alumnos, diferentes textos académicos, mayormente en cuestiones de tipo teórico-conceptual haciendo especial hincapié en la identificación y manejo de vocabulario específico de la asignatura.

Evaluación:

La evaluación como proceso será permanente por lo que se considerará, además de conocer los principales conceptos de cada unidad, las siguientes metas:

- Expresión oral y escrita correcta, con uso de vocabulario adecuado y específico de la materia.
- Lectura, comprensión e interpretación de consignas de trabajo y de distintas fuentes de información: censos, climogramas, estadísticas, distintos tipos de gráficos, encuestas, entrevistas, indicadores sociodemográficos básicos y artículos periodísticos.
- Reconocimiento de la multiplicidad de actores y/o sujetos sociales intervinientes en la emergencia de los problemas sociales (ambientales, territoriales) considerando y reconociendo las necesidades e intereses que los orienta.
- Caracterización de los contrastes propios de Argentina en el pasado y el presente y establece algunas razones de los mismos
- Ubicación temporal y espacial de las temáticas desarrolladas.
- Proposición y resolución de planteos temáticos.
- Actitud crítica y responsable frente al trabajo en el aula.

Pautas para la aprobación de la materia:

- Aprobación y entrega en tiempo y forma de trabajos prácticos áulicos y domiciliarios, individuales y grupales.
- Responsabilidad respecto del trabajo en clase y el material necesario para el mismo.
- Aprobación de las evaluaciones parciales y trimestrales, orales y escritas.

Pautas para la comisión evaluadora.

- Carpeta de trabajos completa.
- Preparar un tema a elección del alumno o alumna para desarrollar al inicio de la evaluación.
- La evaluación será escrita y solo se pasará a una evaluación oral complementaria en caso que la comisión evaluadora lo crea necesario, de acuerdo con la reglamentación vigente para el caso.



- El alumno deberá responder al menos el 80% de las consignas presentadas, independientemente de lo acertada o no de las respuestas, debiendo lograr un rendimiento promedio superior a los 4 puntos para ser considerado aprobado.

Bibliografía: El acceso a la misma será a través de la página web del colegio

<http://www.secundariafavalaro.com.ar/>.

Se utilizarán fragmentos seleccionados y adaptaciones de los siguientes textos, además de fragmentos periodísticos relevantes para los contenidos de la materia:

- Adriani, L.; Papalardo, M. M.; Pintos, P. A. y Suárez, M. J. (comp.) (2011). Actores, estrategias y territorio. El Gran La Plata: de la crisis de la convertibilidad al crecimiento económico. Ed. de la UNLP.
- Arzeno, M.; Ataide, S.; Bertoncello, R. y otros (2017). Geografía. Argentina en la globalización. Santillana. Buenos Aires.
- Azpiazu, D. (2005). Las privatizadas I. Ayer, hoy y mañana. Claves para todos. Capital Intelectual. Buenos Aires.
- Azpiazu, D. (2005). Las privatizadas II. Ayer, hoy y mañana. Claves para todos. Capital Intelectual. Buenos Aires.