



Orientación para mesa evaluadora.

Materia: Política y Ciudadanía.

Año: 5to.

Profesor: Actis Caporale, Leopoldo.

El alumno deberá presentarse, tanto a la instancia de orientación como a la de evaluación con la carpeta completa y con los trabajos prácticos realizados durante el año.

A modo de orientación para el abordaje de la materia, se sugiere que el alumno por medio de las lecturas y de las consultas con el docente, logre:

- A- Realizar una articulación entre los principales conceptos teóricos de la materia con la actualidad sociopolítica de nuestro país.
- B- Visualizar el rol del Estado frente a diferentes problemáticas abordadas en clase, como inclusión escolar, jóvenes y trabajo, integración regional, género.
- C- Reconocer los sectores de poder, ¿son siempre los mismos o se modifican de acuerdo al contexto? ¿Cuáles impactan en tu vida?
- D- Contextualizar cada uno de los procesos sociales, históricos y políticos para reconocer los principales actores sociales que intervienen en los mismos.
- E- Diferenciar Estado de gobierno.
- F- Caracterizar el estado de derecho en la Argentina y relacionarlo con la importancia que tiene la incorporación de Política y Ciudadanía como materia de la escuela secundaria.
- H- Analizar diferentes formas de participación en la escuela: Consejo de Convivencia y Centro de estudiantes.
- I- Reconocer qué tipo de ciudadanía se pone en práctica en nuestro país.
- J- Seleccionar una problemática en la que se vulneren derechos y establecer en qué categoría se encuadran.
- k- Reconocer y poner en valor las distintas prácticas democráticas.