



Escuela Secundaria Dr. R. G. Favalaro (CGELP)

Profesora: Superville Eleonora

Materia: Informática

Curso: 2º año

Ciclo lectivo: 2019

Programa de contenidos

Edición de gráficos vectoriales

Programa Adobe Illustrator. Espacio de trabajo. Gráficos vectoriales. Uso del color. Pintar con rellenos y trazados, degradados, mallas y motivos. Selección y organización de los objetos. Diseño de textos. Importar y exportar archivos.

Edición de video y sonidos

Creación de videos: animación de textos, imágenes y sonidos.

Edición de video: programa Premiere u otro programa alternativo.

Edición de sonido: programa cool edit pro / Audition.

Planillas de cálculo. Excel Online – Trabajo colaborativo

Definiciones. Libros de trabajo. Partes de la pantalla de Excel.

Manejo de celdas. Tipos de datos: rótulos, números, fecha y hora. Fórmulas

Funciones. Tipos de funciones: matemáticas, estadísticas y lógicas.

Manejo de bloques: copiar, pegar mover, eliminar, insertar.

Ancho de columnas. Manejo de líneas. Trazado de líneas y bordes. Autoformato de tablas.

Creación de gráficos. Tipos de gráficos. Impresión de una hoja de cálculo con un gráfico.

Evaluación

El aprendizaje de esta disciplina se evaluará desde el análisis y la valoración de:

- La carpeta deberá estar completa para la consulta por parte del docente y de los alumnos en la clase.
- La realización de producciones agrupadas según la instrumentación acordada por tipo de presentación y propuesta de contenidos.
- La atención de los alumnos en la evaluación de sus trabajos y en las acciones del proceso.
- El trabajo sobre los contenidos utilizando recursos que conciernen al lenguaje informático en todos los dispositivos y formatos viables.
- Uso de la plataforma LMS (<https://lms30.santillanacompartir.com/login/compartir>) y sitio web de la Secundaria (<http://www.secundariafavalaro.com.ar>) como instrumento de trabajo.

Para aprobar la materia el alumno deberá tener carpeta completa, aprobar los exámenes y trabajos prácticos al finalizar cada trimestre.