

PROGRAMA DE LA MATERIA

Profesora: Andrea PAOLI

Materia: Matemática 2° año

Ciclo: 2019

Se espera que las/os alumnas/os:

- * Sean capaces de estudiar situaciones intra y extra matemáticas usando modelos matemáticos como método resolutorio.
- * Construyan experiencia en el abordaje individual y grupal de problemas matemáticos.
- * Transfieran saberes como estrategia para la resolución de problemas matemáticos.
- * Construyan hipótesis en investigaciones como premisa para la construcción de razonamientos válidos.
- * Utilicen lenguaje matemático en la comunicación y/o discusión de producciones del área.
- * Justifiquen producciones mediante razonamientos deductivos en los que se utilicen conceptos matemáticos construidos.
- * Logren acuerdos con pares y docentes para adoptar las mejores soluciones para los problemas matemáticos propuestos.
- * Puedan seleccionar y utilizar los recursos tecnológicos adecuados disponibles en actividades vinculadas con el quehacer matemático.

Contenidos:

- * **Unidad 1:** Números Naturales: fórmulas, divisibilidad, conteo.
- * **Unidad 2:** Números Enteros: orden, comparación, operaciones, propiedades.
- * **Unidad 3:** Triángulos: construcción, clasificación, propiedades, elementos, criterios de congruencia. Teorema de Pitágoras. Mediatriz, bisectriz y circunferencia.
- * **Unidad 4:** Números Racionales: orden, comparación, operaciones, densidad del conjunto, propiedades. Número decimal. Notación científica. Noción de número irracional y su representación en la recta numérica.
- * **Unidad 5:** Proporcionalidad directa. Proporcionalidad inversa. Ecuaciones de primer grado en una incógnita.
- * **Unidad 6:** Función: concepto, representación, elementos. Tablas y gráficos. Función lineal.
- * **Unidad 7:** Cuadriláteros: construcción, características, clasificación, propiedades. Ángulos entre paralelas.
- * **Unidad 8:** Representación de datos, tablas y gráficos. Medidas de tendencia central. Introducción a la combinatoria. Fenómenos y experimentos aleatorios. Probabilidad.
- * **Unidad 9:** Cuerpos: prismas, pirámides, cilindros, conos y esferas.

Para evaluar el desempeño de las/os alumnas/os se tendrá en cuenta:

- * La Resolución 587/11 (Régimen Académico del Nivel Secundario).
- * El Acuerdo Didáctico Institucional para el área de Matemática, del presente ciclo lectivo.
- * Se propondrán trabajos prácticos evaluativos individuales al finalizar el período diagnóstico del mes de marzo, al finalizar las unidades 2, 3, 4, 6, 7 y 9.
- * Se pondrá especial atención al trabajo cotidiano en clase, valorando la participación, cooperativismo y el respeto hacia sus pares y el docente. Asimismo, se podrá solicitar la entrega del trabajo de clase para su calificación, en cuyo caso se utilizará una escala cualitativa (Muy Bien, Bien, Regular, Insuficiente) y se tomará en cuenta en el marco de una nota conceptual.
- * Se valorará el buen uso tanto del lenguaje específico matemático como así también la caligrafía, ortografía y gramática del idioma español.

Bibliografía de la/el alumna/o:

- * Matemática en secundaria. 2º ES. Santillana.-
- * Trabajos prácticos entregados por el docente.-
- * Libros digitalizados de editorial Santillana, incluidos en la plataforma virtual Santillana Compartir.-

FIRMA TUTOR/A

FIRMA ESTUDIANTE

FIRMA DOCENTE