

**Colegio:** Escuela Secundaria René Favaloro

**Área:** Inglés

**Docente:** Kerai Valeria

**Año:** 4º ES

### **Programación de contenidos**

**Ejes:** El inglés y la comunicación  
El inglés y el uso de los recursos tecnológicos  
El inglés y el discurso literario

#### **Dimensión Contextual:**

Situaciones comunicativas:

- Diálogos breves sobre situaciones cotidianas.
- Lectura y reconocimiento de estructuras particulares.
- Lecturas comprensivas de diferentes tipos de textos.
- Seguimiento de instrucciones y procesos.
- Reflexión crítica de lo leído.
- Elaboración de guías para la organización de la información.
- Análisis de un texto a través del ordenamiento de párrafos.

Aspecto Lexical:

- Temas personales y de interés general.
- Vocabulario específico leído.
- Lenguaje propio de los textos y los medios de comunicación.

#### **Dimensión Textual:**

Aspecto Fonológico:

- Fonología: modo de articulación de sonidos.
- Patrones de acentuación y ritmo.
- Algunos símbolos fonéticos.
- Entonación adecuada del discurso.

Aspecto Gramatical:

- Gramática: El uso correcto del verbo to be, have got, can, able to, could, have, have to.

State and action verbs.

Present Simple and Present Continuous.

Past Simple and Past Perfect.

Past Simple and Past Continuous.

Conditionals 1,2 and 3

Used to and would.

General descriptions .

Future forms: plans and intentions.

Will and be going to for predictions.

So and such.

Real conditionals.

Present Perfect and Past Simple.

Obligación con must, mustn't.

Present Perfect with yet and already.

Modals of speculation.

Somebody, anybody, nobody, everybody.

Modals perfects of speculation.

Passive and active voice.

Present Perfect Simple and Continuous, for and since.

Multi-part verbs.

Adverbs.

Gerunds and infinitives.

Have and get something done.

Reported Speech.

Reported questions.

**Evaluación:**

La evaluación del alumno se dará en forma permanente y continua, a través de la autoevaluación y trabajos escritos y orales.

**Libro:** Achievers B1+ Editorial Richmond

**Colegio:** Escuela Secundaria René Favaloro

**Área:** Inglés

**Docente:** Kerai Valeria

**Año:** 5º ES

**Programación de contenidos**

**Ejes:** El inglés y la comunicación

El inglés y el uso de los recursos tecnológicos

## El inglés y el discurso literario

### **Dimensión Contextual:**

Situaciones comunicativas:

- Diálogos breves sobre situaciones cotidianas.
- Lectura y reconocimiento de estructuras particulares.
- Lecturas comprensivas de diferentes tipos de textos.
- Seguimiento de instrucciones y procesos.
- Reflexión crítica de lo leído.
- Elaboración de guías para la organización de la información.
- Análisis de un texto a través del ordenamiento de párrafos.

Aspecto Lexical:

- Temas personales y de interés general.
- Vocabulario específico leído.
- Lenguaje propio de los textos y los medios de comunicación.

### **Dimensión Textual:**

Aspecto Fonológico:

- Fonología: modo de articulación de sonidos.
- Patrones de acentuación y ritmo.
- Algunos símbolos fonéticos.
- Entonación adecuada del discurso.

Aspecto Gramatical:

- Gramática: Adjectives in general.

Future in general and for different causes.

Present Tenses in future clauses.

Indirect Questions.

Collocations with sound.

Present Perfect Continuous.

Phrasal verbs with live.

Metaphors, life stages and giving advice.

Exclamations with what.

Would, unreal conditions, offers and compound nouns.

Articles, determiners, quantifiers, prepositional phrases, containers.

Collocations with take.

Modals of speculation (present time, past time).

Verbs followed by infinitive.

Word families.

Passive Voice.

Reported Speech and questions.

Tell and ask with infinitive.

Tenses in general (recycling)

**Evaluación:**

La evaluación del alumno se dará en forma permanente y continua, a través de la autoevaluación y trabajos escritos y orales.

**Libro:** Achievers B2 Editorial Richmond

**Colegio:** Escuela Secundaria René Favaloro

**Área:** Inglés

**Docente:** Kerai Valeria

**Año:** 6º ES

**Programación de contenidos**

**Ejes:** El inglés y la comunicación

El inglés y el uso de los recursos tecnológicos

## El inglés y el discurso literario

### **Dimensión Contextual:**

Situaciones comunicativas:

- Diálogos breves sobre situaciones cotidianas.
- Lectura y reconocimiento de estructuras particulares.
- Lecturas comprensivas de diferentes tipos de textos.
- Seguimiento de instrucciones y procesos.
- Reflexión crítica de lo leído.
- Elaboración de guías para la organización de la información.
- Análisis de un texto a través del ordenamiento de párrafos.

Aspecto Lexical:

- Temas personales y de interés general.
- Vocabulario específico leído.
- Lenguaje propio de los textos y los medios de comunicación.

### **Dimensión Textual:**

Aspecto Fonológico:

- Fonología: modo de articulación de sonidos.
- Patrones de acentuación y ritmo.
- Algunos símbolos fonéticos.
- Entonación adecuada del discurso.

Aspecto Gramatical:

- Gramática: Reporting Verbs.

Expressing purpose, reason and result.

Cleft sentences.

Get someone to do something.

Tenses in general (recycling).

Have and get something done.

Past forms.

Verbs (classification).

Adverbs in general.

Passive Voice (present and past).

Future forms and ideas.

Modal perfects.

Perfect tenses.

Predictions.

Contrasting structures.

Reported speech.

Gerunds and infinitives.

**Evaluación:**

La evaluación del alumno se dará en forma permanente y continua, a través de la autoevaluación y trabajos escritos y orales.

**Libro:** Achievers C1 Editorial Richmond

