



Escuela Secundaria Dr. R. G. Favalaro (CGELP)

Programa

Materia: Geografía

Año: Cuarto

Profesor: Steimberg, Julio

Ciclo: 2019

Unidad 1 - Las actuales condiciones económico-políticas del desarrollo desigual mundial.

- a) Las actuales características de la mundialización/globalización neoliberal: La concentración actual del capital y el poder. El constante crecimiento de la brecha entre países centrales y periféricos.
- b) El desarrollo desigual: el comercio internacional, el intercambio desigual y el deterioro de los términos de intercambio. El libre comercio y las principales zonas de libre comercio
- c) Los países centrales y periféricos: las singularidades de los espacios de la pobreza en el mundo desarrollado y los espacios de riqueza en los países periféricos. La distribución del ingreso hacia el interior de los países centrales y periféricos.
- d) Las organizaciones y los sujetos sociales que proponen un orden económico internacional más justo y solidario. Las organizaciones sociales anti-altermundialización /globalización neoliberal y a favor de un comercio justo.

Unidad 2 - La desigual distribución mundial de los recursos. Problemas ambientales y geopolíticos asociados.

- a) Los recursos naturales implicados en la producción energética: el petróleo, el carbón y el gas natural. Problemas por la apropiación de los recursos energéticos. Las organizaciones supranacionales como la Organización de Países Exportadores de Petróleo (OPEP) y otras.
- b) Los recursos naturales implicados en la producción de alimentos. Localización de las áreas productoras y exportadoras de materias primas en función de sus relaciones con el mercado mundial y la liberalización del comercio. Subsidios y libre comercio agrícola. Organizaciones sociales sobre el derecho a la alimentación.
- c) El recurso agua. El acceso al agua potable y los servicios sanitarios como un derecho fundamental del ser humano. La desigual distribución planetaria del recurso. El Estado en la gestión del recurso. Las organizaciones sociales ligadas al reclamo por el acceso universal al agua potable.

Unidad 3 - La distribución de la población mundial y sus transformaciones en el contexto de la mundialización/globalización neoliberal.

- a) Evolución de la esperanza de vida en los países centrales y periféricos. La transición demográfica en diferentes países y regiones a escala mundial. Causas y consecuencias. Natalidad, mortalidad y crecimiento demográfico.
- b) Movilidad espacial de la población. Cambios y continuidades en las migraciones. Las razones (económicas y



políticas, individuales y sociales) y la dirección de los desplazamientos. La xenofobia. La relevancia del inmigrante en las estructuras sociodemográfica nacionales. Las organizaciones sociales que nuclea a los migrantes.

Unidad 4 - Las transformaciones urbanas y rurales en el contexto de la globalización neoliberal.

- a) Los mercados de trabajo metropolitanos actuales y su relación con las condiciones de vida. Transformaciones en la estructura social y su impacto en la estructura espacial urbana.
- b) Los nuevos movimientos sociales: los movimientos sociales ambiental/urbanos. La protesta social y el derecho a la ciudad: el derecho a las infraestructuras urbanas.
- c) Los modos de vida rurales en los países periféricos y centrales. Transformaciones mundiales recientes en los ámbitos rurales. Entre el campo y la ciudad: las franjas periurbanas metropolitanas. Las organizaciones sociales campesinas de los países periféricos.

Evaluación:

La evaluación como proceso será permanente por lo que se considerará, además de conocer los principales conceptos de cada unidad, las siguientes metas:

- Expresión oral y escrita correcta, con uso de vocabulario adecuado y específico de la materia.
- Lectura, comprensión e interpretación de consignas de trabajo y de distintas fuentes de información: censos, climogramas, estadísticas, distintos tipos de gráficos, encuestas, entrevistas, indicadores sociodemográficos básicos y artículos periodísticos.
- Reconocimiento de la multiplicidad de actores y/o sujetos sociales intervinientes en la emergencia de los problemas sociales (ambientales, territoriales) considerando y reconociendo las necesidades e intereses que los orienta.
- Ubicación temporal y espacial de las temáticas desarrolladas.
- Proposición y resolución de planteos temáticos.
- Actitud crítica y responsable frente al trabajo en el aula.

Pautas para la aprobación de la materia:

- Aprobación y entrega en tiempo y forma de trabajos prácticos áulicos y domiciliarios, individuales y grupales.
- Responsabilidad respecto del trabajo en clase y el material necesario para el mismo.
- Aprobación de las evaluaciones parciales y trimestrales, orales y escritas.
- Uso de la plataforma virtual (Santillana.Compartir)

Pautas para la comisión evaluadora.

- Carpeta de trabajos completa.
- Preparar un tema a elección del alumno o alumna para desarrollar al inicio de la evaluación. El resto de los contenidos a evaluar será asignado por la comisión evaluadora.
- La evaluación será escrita y solo se pasará a una instancia oral complementaria en caso que la comisión evaluadora lo crea necesario, de acuerdo con la reglamentación vigente para el caso.
 - El alumno deberá responder al menos el 80% de las consignas presentadas, independientemente de lo acertada



Escuela Secundaria Dr. R. G. Faraloro (CGELP)

- o no de las respuestas, debiendo lograr un rendimiento promedio superior a los 4 puntos para ser considerado aprobado.