

# **PROGRAMA DE LA MATERIA**

**Profesora:** Andrea PAOLI

**Materia:** Matemática 4° año

**Ciclo:** 2019

## **Se espera que las/os alumnas/os:**

- \* Construyan conocimientos matemáticos significativos.
- \* Utilicen estrategias de trabajo matemático en el aula en un marco de responsabilidad, solidaridad y convivencia democrática.
- \* Establezcan transferencias pertinentes de los conocimientos adquiridos a situaciones intra y/o extra matemáticas.
- \* Trabajen de manera autónoma e identifiquen modelizaciones de situaciones que se presenten en diferentes campos.
- \* Comprendan la importancia de la formalización como herramienta de comunicación en el ámbito de la matemática.
- \* Distingan las definiciones de las explicaciones y los ejemplos.
- \* Expliciten el rigor en las estrategias matemáticas que se utilizan.
- \* Comprueben lo razonable de los resultados en las respuestas a los problemas.
- \* Valoren la propia capacidad matemática.

## **Contenidos:**

- \* **Unidad 1:** Números Reales: concepto, representación, completitud, operatoria. Sucesiones: concepto, notación, lenguaje.
- \* **Unidad 2:** Ecuaciones e inecuaciones. Ecuaciones de segundo grado.
- \* **Unidad 3:** Función: concepto, lectura de gráficos, dominio. Función cuadrática: expresiones, parábola como lugar geométrico.
- \* **Unidad 4:** Geometría: semejanza de figuras planas, teorema de Thales, trigonometría.
- \* **Unidad 5:** Polinomios: concepto, operaciones, factorización. Teoremas: de Ruffini, de Gauss.
- \* **Unidad 6:** Combinatoria: binomio de Newton. Probabilidades: espacio muestral, sucesos incompatibles e independientes, probabilidad condicional.

## **Para evaluar el desempeño de las/os alumnas/os se tendrá en cuenta:**

- \* La Resolución 587/11 (Régimen Académico del Nivel Secundario).
- \* El Acuerdo Didáctico Institucional para el área de Matemática, del presente ciclo lectivo.
- \* Se propondrán trabajos prácticos evaluativos individuales al finalizar el período diagnóstico del mes de marzo y al finalizar cada una de las unidades temáticas.

- \* Se pondrá especial atención al trabajo cotidiano en clase, valorando la participación, cooperativismo y el respeto hacia sus pares y el docente. Asimismo, se podrá solicitar la entrega del trabajo de clase para su calificación, en cuyo caso se utilizará una escala cualitativa (Muy Bien, Bien, Regular, Insuficiente) y se tomará en cuenta en el marco de una nota conceptual.
- \* Se valorará el buen uso tanto del lenguaje específico matemático como así también la caligrafía, ortografía y gramática del idioma español.

**Bibliografía del estudiante:**

- \* Entre números IV. Santillana.-
- \* Trabajos prácticos entregados por el docente.-
- \* Libros digitalizados de editorial Santillana, incluidos en la plataforma virtual Santillana Compartir.-

---

FIRMA TUTOR/A

---

FIRMA ESTUDIANTE

---

FIRMA DOCENTE