

**Programa: 2019**

**Materia: POLÍTICA y CIUDADANÍA**

**Año: 5to.**

**Profesora: Natalia Maihuire Hirache**

**Objetivos:**

- \* Promover la comprensión, análisis y reflexión de los conceptos teóricos desarrollados en la materia
- \* Posibilitar la articulación entre el marco conceptual con las vivencias cotidianas de la comunidad en general y de los alumnos en particular.
- \* Incentivar la comprensión y análisis crítico de luchas sociales -históricas y contemporáneas-, los actores sociales intervinientes en ellas y los derechos que produjeron, expandieron o relegaron.
- \* Elaborar estrategias para que las y los estudiantes logren visualizar, describir, analizar y explicar las posiciones diferenciales de los sujetos en cada contexto (posiciones de clase, género, generación, entre otras) dando cuenta de las relaciones sociales y las relaciones de poder que se establecen.
- \* Ofrecer herramientas para lograr la participación activa de la defensa de los derechos humanos.
- \* Generar situaciones que permitan problematizar y analizar críticamente los mecanismos de construcción de legitimidad del poder en diversos contextos socioculturales y en distintos tiempos históricos, con énfasis en aquellos procesos que han llevado a la configuración de la situación argentina.
- \* Visualizar -en su vida social- las presencias y ausencias del Estado Nación así como los derechos y las obligaciones de la sociedad civil y el Estado.

**Contenidos:**

**Unidad 1: La Política.**

1- ¿Qué es la Política? La Política. El derecho y la responsabilidad de pertenecer y participar en el espacio público. La Política como lucha y conflicto. Los cambios recientes en la política. Política y medios de comunicación. Los jóvenes y la participación política. La escuela como comunidad política.

**PRIMER TRIMESTRE**

2- El Poder. Definición de poder. Las relaciones de poder Distintas formas de ejercer el poder. Autoridad y legitimidad. La Dominación. Ideología y hegemonía. La diversidad social, la desigualdad y los conflictos de poder. El poder de las organizaciones sociales.

**Unidad 2: Ciudadanía, participación y organización política.**

1- La ciudadanía. Ciudadanía y derechos. La construcción permanente de la ciudadanía. Participación y organizaciones políticas. Definición de la participación política. El voto.

2- Participación política: ¿Qué es la participación política? Participación formal y real. La participación en la Constitución Nacional: mecanismos de participación directa e indirecta. La participación a través de organizaciones políticas. Los partidos políticos. El sistema de partidos. Influencia de la videopolítica. Organización, dinámica, ideología, simbología, discursos y aparatos de los partidos políticos. Los partidos políticos en la Argentina.

3- Nuevas cuestiones sociales: Nuevos problemas, nuevas organizaciones. Los efectos de las reformas neoliberales de los Estados. Las organizaciones de la comunidad y las ONG. Los movimientos sociales de Argentina y América Latina.

## SEGUNDO TRIMESTRE

### **Unidad 3: Estado y gobierno.**

1- El Estado. Definición y función del Estado. Estado y capitalismo. Estado y la nación; Estado y mercado. Las teorías contractualistas. Tipos de Estado.

El Estado Argentino. Cómo se formó el Estado argentino. La identidad nacional. Del estado liberal oligárquico a la crisis del estado social. La reforma neoliberal.

El Estado de derecho La separación de poderes. La Constitución Nacional como instrumento político y jurídico. Reforma constitucional.

2- El gobierno. Concepto de gobierno. Diferencia entre Estado y gobierno. Legitimidad del gobierno y legalidad. Formas de gobierno (como formas de organizar el poder). Clasificación actual de las formas de gobierno democráticas actuales: parlamentarismo, presidencialismo, semipresidencialismo. La organización del Estado Argentino. Gobierno representativo, republicano y federal. El presidencialismo argentino. Formas de elección.

### **Unidad 4: Democracia y Políticas Públicas.**

1- La democracia. Origen y evolución de la democracia. La representación y sus dilemas Democracia directa y representativa. Populismo y neopopulismo en América Latina.

## TERCER TRIMESTRE

Golpes de Estado y regímenes autoritarios. Los golpes de Estado. Autoritarismos y totalitarismos

2- Políticas Públicas. Definición de "política pública". Las agendas, el financiamiento y la participación ciudadana.

### **Unidad 5: Derechos humanos y Democracia.**

1- Los derechos humanos. El origen revolucionario de los derechos. La declaración Universal de los Derechos Humanos. La humanidad como sujeto de los derechos humanos y las obligaciones del Estado frente a todas las personas. Los derechos civiles y políticos. Los derechos económicos, sociales y culturales

2- Los Derechos humanos y las deudas de la democracia. Derechos humanos y democracia.

Prejuicio y discriminación. Discriminación y vulneración de los derechos. Discriminación positiva y negativa.

Distintas clases de discriminación: sexo, raza, religión, edad, nacionalidad, clase social, género, etc. Racismo y xenofobia.

## **REQUISITOS PARA APROBAR LA MATERIA**

- \* Compromiso con la propuesta de trabajo.
- \* Apropiación y aplicación de los conceptos trabajados en clase.
- \* Entrega de trabajo y actividades en tiempo y forma.
- \* Carpeta completa.
- \* La integración a las actividades de la clase.
- \* Participación en los foros propuestos a través de la plataforma digital.

Los alumnos deberán presentarse a cada una de las evaluaciones pautadas, ya sea de modalidad escrita u oral. En caso que no lo hiciese deberán presentar un certificado en la dirección de la escuela que justifique la falta. Sólo de esa manera será considerada la instancia de recuperación.

## **Normas de convivencia**

Los alumnos deberán respetar y fomentar el respeto por las normas de convivencia que se detallan en el Acta de Convivencia, documento en el cual cada uno se ha comprometido a cumplirlas al ingresar a esta escuela.