



Modalidad de cursada

Materia: Prácticas del Lenguaje- Literatura

Año: 2do. 3ero. 5to.

Profesora: Analía Erdozaín

. –Traer cuaderno de comunicaciones carpeta con hojas rayadas, birome azul, lápiz negro, goma, libro de la asignatura, diccionario, material anexo solicitado por la docente (previamente leído para exponer oralmente, en caso de ser requerido).

- Carpeta ordenada por fecha de clase, poner tema visto, tarea realizada (dictado, copiado del pizarrón, trabajo en el libro-página/s trabajadas y si se resolvió de forma plenaria).

Tomar apuntes sobre explicación de profesora o compañeros que den clase especial. Esto permite un mejor seguimiento e integración de lo visto en el año. LA CARPETA ES LA MATERIA PRIMA PARA LA ORGANIZACIÓN DEL ESTUDIO.

- *Traer y usar Diccionario.*

- *Incorporar el uso de la RAE (Real Academia Española), familiarizarse con links y materiales gráficos (libros, revistas, diarios) para la búsqueda de información.*

- Realizar las lecturas indicadas para propender la integración de contenidos requerida entre ambas lenguas.

- Realizar prácticas de libro de clase, con material anexo, creativas o de integración que podrán ser orales/ escritas, grupales/ individuales, con evaluación numérica o actitudinal según se considere más adecuado para el contenido que se trabaja o se busque integrar.

- Trabajos Prácticos:

1era entrega: fecha pautada por docente.

2da entrega: día de clase INMEDIATO al pautado para la entrega.

-Las actividades evaluatorias podrán ser teóricas, prácticas y sobre apuntes de carpeta, temas del libro la asignatura, lecturas y materiales extras trabajados en clase.

Se descontará puntaje por faltas de ortografía a la calificación obtenida en las actividades evaluaciones (acentos, mayúsculas, uso de letras) ya que se les permite el uso de diccionario. Se toma recuperatorio sólo de las evaluaciones integradoras si las hubiese. *Todas las demás instancias de recuperación del alumno serán mediante*



seguimiento de trabajo en clase, pues se privilegia lo procesual como eje transversal de evaluación.

ALUMNOS QUE ESTÉN EN RIESGO DE DESAPROBAR LA MATERIA (4 O MENOS DE 4 EN BOLETÍN) SERÁN INCORPORADOS AL P.R.C. (PROGRAMA DE RECUPERACIÓN DE CONTENIDOS) CUESTIÓN QUE SE LES COMUNICARÁ POR CUADERNO DE COMUNICACIONES.

Competencias a evaluar

-Escrita: comprensión lectora y/o contenidos teóricos; acentuación, puntuación, ortografía, uso de mayúsculas, sangrías; redacción clara, coherente y cohesionada; adquisición de vocabulario; diferenciación entre textos ficcionales y no ficcionales en ambos idiomas; conocimiento de lecturas y prácticas del manual, así como de las lecturas complementarias y las biografías de sus autores.

-Oral: progreso sostenido en el proceso de lectura y el manejo de la oratoria en general con su correspondiente desarrollo crítico argumentativo. --

Actitudinal: RESPONSABILIDAD; *predisposición* para el trabajo grupal e individual; *organización* para resolver las tareas asignadas; entrega de prácticos en tiempo y forma; participación en clase.

De no obtener la nota promedio necesaria de los tres trimestres, el alumno deberá rendir en mesa de examen.

ENTREVISTAS CON PADRES: días y horarios en los que el alumno cursa la materia.

El encuentro se acordará mediante cuaderno de comunicaciones.

IMPORTANTE: IMPRIMIR 2 copias de este documento; pegar 1(una) en la primera hoja de la carpeta y la otra, ENTREGARLA a la docente FIRMADA POR PADRE/MADRE/ RESPONSABLE DEL ALUMNO ACLARANDO FIRMA.