



## **PROGRAMA DE HISTORIA DE SEGUNDO AÑO**

Profesora: M. Victoria García Martín

Ciclo lectivo: 2020

### ▪ **UNIDAD DE REVISIÓN Y DIAGNÓSTICO: EL MUNDO FEUDAL, AUGE Y DECLIVE.**

El modo de producción feudal: aspectos económicos, políticos e ideológico-culturales. El orden social. Innovaciones tecnológicas en el ámbito rural. Las Cruzadas. Auge del comercio y ascenso de la burguesía. Fin de la expansión feudal y estancamiento.

### ▪ **Unidad I: EUROPA Y LAS SOCIEDADES ORIGINARIAS DE AMÉRICA EN EL SIGLO XV.**

La crisis del siglo XIV y el agotamiento del modo de producción feudal. La recuperación de Europa tras la crisis. Cambios en la cosmovisión occidental. El Humanismo y el arte del Renacimiento: características, etapas, principales obras y autores. Las civilizaciones americanas: organización política, económica y social. Aspectos culturales y religiosos. Los pueblos del actual territorio argentino antes de la conquista española.

### ▪ **Unidad II: LA EXPANSIÓN EUROPEA: CONQUISTA Y COLONIZACIÓN DE AMÉRICA.**

Las rutas comerciales antes de la expansión atlántica. Los avances técnicos. Los pioneros: los casos portugués y español. Las exploraciones inglesas, francesas y holandesas. Etapas de la conquista de América. Características de la empresa conquistadora. El rol de la Iglesia y las primeras legislaciones. Conquista de los grandes Imperios americanos. La organización política de las colonias españolas y portuguesas. La sociedad colonial. Los pueblos originarios del actual territorio bonaerense ante la conquista y durante el proceso de colonización.

### ▪ **Unidad III: LA CONSOLIDACIÓN DE LOS IMPERIOS COLONIALES.**

La centralización del poder monárquico en España, Francia e Inglaterra. La Reforma protestante y su expansión. La Contrarreforma. Guerras religiosas. Fundamentos teóricos del Absolutismo. Expansión económica colonial. El Mercantilismo. La integración de América en el mercado mundial. El monopolio. El mercado interno y externo. Los ciclos económicos del Brasil. Economía y sociedad en las colonias francesas e inglesas en América. La sociedad barroca en Europa. La revolución científica. La crisis del siglo XVII.



#### ▪ **UNIDAD IV: AMÉRICA Y EUROPA EN LA CONFORMACIÓN DEL CAPITALISMO**

La Revolución Agrícola del siglo XVII y sus consecuencias. La Revolución Industrial. La sociedad capitalista. El Racionalismo y las ideas de la Ilustración. El Liberalismo inglés. La sociedad del Antiguo Régimen y la crisis del absolutismo: el caso francés. La crisis del orden colonial: las Reformas Borbónicas y sus consecuencias. Las Reformas Pombalinas en el Brasil. La Independencia norteamericana: causas y principios fundacionales. La rebelión de los esclavos: la Independencia de Haití. Hispanoamérica en el nuevo orden mundial.

#### **MODALIDAD DE CURSADA Y PAUTAS DE APROBACIÓN**

Sobre el proceso de evaluación: se establecerán como mínimo de tres instancias evaluativas por trimestre, a saber: una evaluación escrita (por tema, unidad, o síntesis de contenidos), un trabajo escrito (individual o grupal, con la posible exposición de los contenidos por el/los alumnos) y actividad en el foro (el desarrollo de consignas e intercambio con el docente y/o compañeros en el mismo). Conjuntamente se valorará el desempeño en clase de forma continua y permanente (manejo de bibliografía, toma de apuntes, aportes al desarrollo de los temas, cooperación en trabajos grupales, etc.).

Sobre los plazos de notificaciones y ausencias de los estudiantes:

- ✓ Las evaluaciones escritas y la entrega de trabajos se notificarán con un plazo mínimo de una semana.
- ✓ Los estudiantes que por motivos justificados estén ausentes en instancias de evaluación pautadas cumplirán con dichas actividades el día que se reincorporen a la asignatura.
- ✓ El recuperatorio no está contemplado, siendo múltiples, diversas y continuas las instancias de evaluación de las distintas asignaturas. No obstante, cada docente tiene la opción de establecer la instancia del recuperatorio en el caso que lo considere necesario.

Sobre el uso de las TIC: se promoverá el uso de las mismas a través de actividades y formatos de creación y participación disponibles en la plataforma virtual "Santillana Compartir". Asimismo, el uso de dispositivos móviles (tablets, teléfono celular) será requerido de forma puntual y con anticipación por el docente si es necesario, sin estar permitido su uso en clase sin autorización.

**BIBLIOGRAFÍA:** en el ciclo 2020 trabajaremos con el libro "Historia. América y Europa entre el siglo XIV y fines del siglo XVIII" (serie "Santillana en línea").