



PROGRAMA DE HISTORIA DE TERCER AÑO

Profesora: M. Victoria García Martín

Ciclo lectivo: 2020

- **Unidad I: Crisis del orden colonial y emancipación hispanoamericana.**

Las reformas borbónicas. Tensiones en la sociedad colonial, reformas y rebeliones; impacto de la doble revolución en las colonias hispanoamericanas. La expansión napoleónica y sus consecuencias. Las invasiones inglesas al Río de La Plata. Crisis de la monarquía española. La Revolución de Mayo. Desarrollo de la guerra de la Independencia. Los gobiernos patrios (1810-1820): propuestas de organización y diferencias políticas y económicas en las Provincias Unidas del Río de La Plata. La restauración de las monarquías absolutas en Europa.

- **Unidad II: Las fragmentaciones políticas y la definición de las formas estatales provinciales en Hispanoamérica y el Río de la Plata.**

Consecuencias de las guerras de Independencia. División e inestabilidad política. Debates ideológicos sobre la organización del Estado en Hispanoamérica. Unitarios vs. Federales: caída del poder central y crisis del año '20. Las autonomías provinciales: evolución política y económica. El rol de los caudillos. La experiencia en la provincia de Buenos Aires. Fin de la guerra independentista y conflicto con el Brasil. Breve retorno del centralismo y agudización los conflictos civiles. El federalismo bonaerense: de Dorrego a Rosas. Liga Unitaria y Liga del Litoral. El Pacto Federal. Rosas y el sistema americano (1829-1852).

- **Unidad III: Transformaciones en el capitalismo y formación de los Imperios Coloniales.**

Evolución política en Europa: las revoluciones burguesas de 1820 y 1830. Revolución de 1848: "la primavera de los pueblos". La propuesta obrera. Comunismo, socialismo y republicanismo. Europa tras la oleada revolucionaria. La Segunda Revolución Industrial: cambios tecnológicos y división internacional del trabajo. Los procesos de unificación nacional europeos. La formación de los imperios coloniales: el reparto de Asia y África. El desarrollo político y económico imperialista de los Estados Unidos.

- **Unidad IV: La organización de los Estados Nacionales latinoamericanos y su inserción en la economía mundial.**



La organización del Estado nacional argentino. La Constitución federal de 1853 y el conflicto entre Buenos Aires y la Confederación. La batalla de Pavón. Presidencias de Mitre, Sarmiento y Avellaneda: proyecto político y económico. La guerra del Paraguay. Consolidación del modelo agroexportador y vínculo con Inglaterra. La resistencia federal y la cuestión indígena. Las Inversiones y la inmigración: impacto económico, social y cultural. La inserción de Latinoamérica en la economía mundial.

MODALIDAD DE CURSADA Y PAUTAS DE APROBACIÓN

Sobre el proceso de evaluación: se establecerán como mínimo de tres instancias evaluativas por trimestre, a saber: una evaluación escrita (por tema, unidad, o síntesis de contenidos), un trabajo escrito (individual o grupal, con la posible exposición de los contenidos por el/los alumnos) y actividad en el foro (el desarrollo de consignas e intercambio con el docente y/o compañeros en el mismo). Conjuntamente se valorará el desempeño en clase de forma continua y permanente (manejo de bibliografía, toma de apuntes, aportes al desarrollo de los temas, cooperación en trabajos grupales, etc.).

Sobre los plazos de notificaciones y ausencias de los estudiantes:

- ✓ Las evaluaciones escritas y la entrega de trabajos se notificarán con un plazo mínimo de una semana.
- ✓ Los estudiantes que por motivos justificados estén ausentes en instancias de evaluación pautadas cumplirán con dichas actividades el día que se reincorporen a la asignatura.
- ✓ El recuperatorio no está contemplado, siendo múltiples, diversas y continuas las instancias de evaluación de las distintas asignaturas. No obstante, cada docente tiene la opción de establecer la instancia del recuperatorio en el caso que lo considere necesario.

Sobre el uso de las TIC: se promoverá el uso de las mismas a través de actividades y formatos de creación y participación disponibles en la plataforma virtual "Santillana Compartir". Asimismo, el uso de dispositivos móviles (tablets, teléfono celular) será requerido de forma puntual y con anticipación por el docente si es necesario, sin estar permitido su uso en clase sin autorización.

BIBLIOGRAFÍA: en el ciclo 2020 trabajaremos con el libro "Historia. Argentina, América y Europa durante los siglos XVIII y XIX" (serie "Santillana en línea").