



Asignatura: Psicología

Curso: 4°

Profesora: Lucía Suarez

Ciclo Lectivo: 2022

Programa de Contenidos

Unidad 1. Historia de la Psicología

¿Qué es la Psicología? ¿La psicología o las psicologías? Su característica distintiva en relación a otras ciencias sociales. La modernidad y el yo. Conocer y conocer-se como búsqueda humana.

Historia de la psicología: de lo biológico a lo observable, de lo observable a la palabra, de la palabra a las significaciones. El conductismo y el psicoanálisis.

Unidad 2. Campos de intervención del psicólogo

Las instituciones y el trabajo de psicólogo. Psicología Clínica - Psicología Educativa - Psicología Forense - Psicología Institucional - Psicología Organizacional y Laboral - Psicología Social.

Unidad 3. El aparato psíquico: su funcionamiento

Las representaciones: materia prima del aparato psíquico. **El aparato psíquico.** El psicoanálisis: recuerdo y olvido. Represión. La importancia de olvidar. El inconsciente. Los sueños, el chiste y los actos fallidos: **el retorno de lo reprimido.**

Unidad 4: La Educación Sexual integral y la sexualidad como elemento constitutivo de la subjetividad.

La sexualidad en los distintos momentos evolutivos del sujeto (abordados en contrapunto con la ESI).

Convivencia digital: el respeto a sí mismo y a los otros y la valoración de las emociones que se involucran en las relaciones humanas. La valoración y el respeto a la intimidad propia y la de los otros.

Unidad 5. Categorías construidas socialmente

Masculinidad y femineidad: análisis crítico sobre las representaciones dominantes.

Unidad 6. Los Procesos de socialización

Grupos primarios y secundarios. **La incidencia de los grupos primarios y secundarios en la configuración de la identidad.** La función de la familia y la escuela y su aporte social y cultural. La asunción y adjudicación de roles en los grupos. La dinámica y los conflictos grupales.

Unidad 7. La palabra como acción simbólica

La palabra y la demora del acto. La destitución de la palabra y el pasaje al acto. Las juventudes, ¿qué tienen para decir? La adolescencia y juventud como hecho subjetivo y cultural. **Prematuración humana y mundo simbólico.**

Lenguaje y pensamiento: lo simbólico. La eficacia simbólica.

Inteligencia y pensamiento: los estudios de Jean Piaget y Lev Vigotsky.

Unidad 8: Ley de Salud Mental

La ley de Salud Mental y el efectivo cumplimiento de los derechos humanos. La promoción de la salud integral y la consideración de las dimensiones biológicas, sociales, económicas, culturales, psicológicas, históricas, éticas y espirituales como influyentes en los procesos de salud – enfermedad.

Criterios de evaluación y aprobación

- Presentación de los trabajos acordados en tiempo y forma.
- El esfuerzo y predisposición que presente el cursante frente a la materia.
- En caso de ausencias, aunque las mismas se encuentren justificadas, es responsabilidad de cada estudiante informarse sobre los contenidos trabajados, así como el material solicitado para la clase siguiente.
- Asistir a clase con el material necesario: carpeta, hojas rayadas, lapicera, así como el Cuadernillo de la asignatura.
- Mantener la carpeta ordenada y completa, ya que resulta el material indispensable para el correcto seguimiento de los contenidos trabajados durante el año.
- Respetar el acuerdo institucional de convivencia establecido.

Pautas de aprobación

Para aprobar la materia los cursantes deberán cumplir con los siguientes requisitos.

- Una evaluación o trabajo por tema, unidad, o de síntesis de contenidos, individual o grupal.
- Cumplir con las actividades propuestas a través de la Plataforma/Classroom (desarrollo de consignas e intercambio con la docente y/o compañeros en el mismo).
- Participación en clase (manejo de bibliografía, toma de apuntes, aportes al desarrollo de temas, cooperación en trabajos grupales).