



Escuela Secundaria Dr. R. G. Favalaro (CGELP)

Programa: 2015

Materia: Inglés

Año: 5º ES

Profesor/a: Kerai Valeria

Programación de contenidos

Ejes: El inglés y la comunicación

El inglés y el uso de los recursos tecnológicos

El inglés y el discurso literario

Dimensión Contextual:

Situaciones comunicativas:

- Diálogos breves sobre situaciones cotidianas.
- Lectura y reconocimiento de estructuras particulares.
- Lecturas comprensivas de diferentes tipos de textos.
- Seguimiento de instrucciones y procesos.
- Reflexión crítica de lo leído.
- Elaboración de guías para la organización de la información.
- Análisis de un texto a través del ordenamiento de párrafos.

Aspecto Lexical:

- Temas personales y de interés general.
- Vocabulario específico leído.
- Lenguaje propio de los textos y los medios de comunicación.

Dimensión Textual:

Aspecto Fonológico:

- Fonología: modo de articulación de sonidos.
- Patrones de acentuación y ritmo.
- Algunos símbolos fonéticos.
- Entonación adecuada del discurso.

Aspecto Gramatical:



- Gramática: Adjectives in general.

Future in general and for different causes.

Present Tenses in future clauses.

Indirect Questions.

Collocations with sound.

Present Perfect Continuous.

Phrasal verbs with live.

Metaphors, life stages and giving advice.

Exclamations with what.

Would, unreal conditions, offers and compound nouns.

Articles, determiners, quantifiers, prepositional phrases, containers.

Collocations with take.

Modals of speculation (present time, past time).

Verbs followed by infinitive.

Word families.

Passive Voice.

Reported Speech and questions.

Tell and ask with infinitive.

Tenses in general (recycling)

Taller de Literatura:

Cuentos:

The summer of the Beautiful White Horse de William Saroyan (Armenian-American)

Samuel de Grace Paley (American)

The Chaser de John Collier (British)

Evaluación:

La evaluación del alumno se dará en forma permanente y continua, a través de la autoevaluación y trabajos escritos y orales.

Libro: Global (intermediate level) Editorial Macmillan



Criterios de organización del área

1. Las clases de Inglés serán los días...
2. Se deberá traer el libro de texto pedido y un diccionario todas las clases de inglés, como así también cualquier material seleccionado o pedido.
3. El alumno deberá tener el libro y la carpeta completa siempre.
4. La evaluación del alumno se dará de manera continua y permanente, atendiendo a los siguientes aspectos:
 - ✚ Participación en clase
 - ✚ Carpeta y libro completos y prolijos
 - ✚ Responsabilidad a la hora de traer el material pedido, libreta de comunicados, tareas, carpeta, libro, diccionario, útiles escolares y notas firmadas.
 - ✚ Actividades áulicas (orales y escritas)
 - ✚ Trabajos Prácticos pedidos
 - ✚ Respeto a los compañeros y profesora

Propósitos generales del área

1. Comprender textos orales y escritos con los contenidos propuestos para el año, utilizando estrategias específicas en función de las necesidades de información y comunicación.
2. Producir textos escritos y orales con propósitos comunicativos aplicados a una situación relacionada con el contenido propio de la materia relacionados con su especialidad y propuestos para el año.
3. Reconocer y producir el vocabulario propio de las materias específicas de los distintos tipos de escuela y modalidad.
4. Desarrollar estrategias de la lengua extranjera que faciliten el acceso al conocimiento, desarrollo personal y de comunicación en el mundo actual.
5. Adquirir autoestima y confianza en sí mismos y aprender a trabajar con independencia.
6. Participar y comprometerse con la interacción grupal y las prácticas comunicativas que propician el uso del lenguaje en contexto, y la reflexión



Escuela Secundaria Dr. R. G. Favalaro (CGELP)

sobre el proceso de aprendizaje en forma significativa y efectiva, alcanzando una verdadera comunicación.

7. Reflexionar sobre la lengua y el propio aprendizaje.

8. Reflexionar sobre la cultura propia en relación a otras culturas.

9. Leer y buscar información en distintos tipos de textos con propósitos específicos.

Profesora de Inglés
Kerai Valeria

Firma Padres