

Colegio: Escuela Secundaria René Favaloro

Área: Inglés

Docente: Kerai Valeria

Año: 1º ES

Hoja de Ruta

Ejes: El inglés y la comunicación

El inglés y el uso de los recursos tecnológicos

El inglés y el discurso literario

Dimensión Contextual:

Situaciones comunicativas:

- Diálogos breves sobre situaciones cotidianas.
- Lectura y reconocimiento de estructuras particulares.
- Lecturas comprensivas de diferentes tipos de textos.
- Seguimiento de instrucciones y procesos.
- Reflexión crítica de lo leído.
- Elaboración de guías para la organización de la información.
- Análisis de un texto a través del ordenamiento de párrafos.

Aspecto Lexical:

- Temas personales y de interés general.
- Vocabulario específico leído.
- Lenguaje propio de los textos y los medios de comunicación.

Dimensión Textual:

Aspecto Fonológico:

- Fonología: modo de articulación de sonidos.
- Patrones de acentuación y ritmo.
- Algunos símbolos fonéticos.
- Entonación adecuada del discurso.

Aspecto Gramatical:

- Gramática: **Primer Cuatrimestre:** El uso correcto del verbo to be, have got, can.

Can and can't.

Preposiciones de lugar y tiempo.

Artículos.

Adverbs of frequency.

Presente Simple con like, love y hate.

Presente Continuo para la descripción de procesos.

Descripciones con there is, there are.

Segundo Cuatrimestre: Pasado Simple.

Pasado del verbo to be.

Verbos regulares e irregulares.

Verbos con y sin -ing.

Futuro: going to and will.

Modals.

Auxiliary verbs.

Comparative and superlative.

Evaluación:

La evaluación del alumno se dará en forma permanente y continua, a través de la autoevaluación y trabajos escritos y orales.

Libro: Achievers A1+ Editorial Richmond