

Historia de 2. ° (año 2024)

Prof. Victoria García Martín

### PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

- **REVISIÓN DE CONTENIDOS.** La caída del Imperio Romano de Occidente. El fin de la unidad territorial, política y económica europea. La Temprana Edad Media: ruralización de la vida y transición al feudalismo. La fragmentación política y los lazos personales. La expansión agrícola y comercial. Las guerras medievales. La crisis del siglo XIV y el ocaso del sistema feudal.
- **I: EUROPA Y LAS SOCIEDADES ORIGINARIAS DE AMÉRICA EN EL SIGLO XV.** La transición a la Modernidad. La recuperación económica de Europa tras la crisis. Cambios en la cosmovisión occidental. Las civilizaciones americanas: organización política, económica y social. Aspectos culturales y religiosos. Los pueblos del actual territorio argentino antes de la conquista española.
- **II: CAMBIOS CULTURALES Y POLÍTICOS EN EUROPA.** El Humanismo y el arte del Renacimiento: características, etapas, principales obras y autores. La centralización del poder monárquico en España, Francia e Inglaterra. La Reforma protestante y su expansión. La Contrarreforma. Guerras religiosas. Características del Absolutismo monárquico. Conflictos entre los Estados europeos.
- **III: LA EXPANSIÓN ATLÁNTICA: CONQUISTA Y COLONIZACIÓN DE AMÉRICA.** Los factores de la expansión atlántica. Etapas de la conquista de América. Características de la empresa conquistadora. Las exploraciones inglesas, francesas y holandesas. La exploración europea del Atlántico Sur: antecedentes de la cuestión Malvinas. El rol de la Iglesia y las primeras legislaciones. Conquista de las civilizaciones americanas. Los pueblos originarios del actual territorio argentino durante el proceso de colonización.
- **IV: EL MUNDO AMERICANO COLONIAL.** La organización política de las colonias españolas y portuguesas. Expansión económica colonial. El Mercantilismo y el monopolio. La integración de América en el mercado mundial. Explotaciones económicas y sistemas de trabajo. La sociedad hispanoamericana colonial. Aculturación, resistencia y sincretismo cultural. El mestizaje. La Iglesia. Las misiones jesuíticas.
- **V: CONFORMACIÓN DE LA SOCIEDAD CAPITALISTA.** La revolución científica. La crisis del siglo XVII y sus consecuencias. La revolución agrícola del siglo XVII. La Guerra de Sucesión española. “Utrecht” y el nuevo orden europeo y mundial. La Revolución Industrial. La nueva sociedad capitalista. Fundamentos del Absolutismo y la sociedad del Antiguo Régimen. Las ideas de la Ilustración. La Revolución francesa. Transformaciones políticas y sociales.
- **VI: LA CRISIS DEL ORDEN COLONIAL.** Hispanoamérica en el nuevo orden político mundial. Las disputas de las potencias europeas por el territorio americano. Las Reformas Borbónicas en América y sus consecuencias. Rebeliones contra las reformas. Antecedentes del proceso revolucionario. La independencia de los Estados Unidos. La independencia de Haití. Invasiones inglesas al Río de La Plata.

## MODALIDAD DE CURSADA Y PAUTAS DE APROBACIÓN

- 1) Se establece un mínimo de cuatro instancias evaluativas por cuatrimestre además de la valoración del proceso de desempeño en clase, a saber:
  - ✓ Una evaluación escrita (por tema, unidad, o de síntesis de contenidos, según establezca cada docente)
  - ✓ Un trabajo escrito (individual o grupal, con la posible exposición de los contenidos por el/los alumnos)
  - ✓ Actividad en el foro (el desarrollo de consignas e intercambio con el docente y/o compañeros en el mismo)
  - ✓ Desempeño en clase (manejo de bibliografía, toma de apuntes, aportes al desarrollo de los temas, cooperación en trabajos grupales)
  
- 2) Sobre los plazos de notificaciones y ausencias de los estudiantes:
  - ✓ Las evaluaciones escritas y la entrega de trabajos se notificarán con un plazo mínimo de una semana
  - ✓ Los estudiantes que por motivos justificados estén ausentes en instancias de evaluación pautadas cumplirán con dichas actividades el día que se reincorporen a la asignatura
  - ✓ El recuperatorio no está contemplado, siendo múltiples, diversas y continuas las instancias de evaluación de las distintas asignaturas. No obstante, cada docente tiene la opción de establecer la instancia del recuperatorio en el caso que lo considere necesario.
  
- 3) Sobre el uso de las TIC: se promueve el uso de las de las nuevas tecnologías a través de actividades y formatos de creación y participación disponibles en la plataforma virtual “Santillana Compartir” y/o Classroom. Asimismo, el uso de dispositivos móviles estará habilitado para uso estrictamente didáctico, sin estar permitido su uso en clase sin autorización y/u otros fines que el mencionado.

## BIBLIOGRAFÍA

En el ciclo 2024 trabajaremos con el libro **“Historia. América y Europa entre el siglo XIV y fines del siglo XVIII”** (Ed. Santillana *en línea*). Igualmente serán de consulta obligatoria aquellos materiales (textos, mapas, videos, audios) que se adjunten a las actividades a través de la plataforma virtual.

FIRMA ESTUDIANTE:

FIRMA MAYOR RESPONSABLE: