



Profesora: Superville Eleonora
Materia: Informática
Curso: 2º año
Ciclo lectivo: 2024

Hoja de ruta

UNIDAD TEMÁTICA N°1

Planillas de cálculo. Excel Online – Trabajo colaborativo

Definiciones. Libros de trabajo. Partes de la pantalla de Excel.
Manejo de celdas. Tipos de datos: rótulos, números, fecha y hora. Fórmulas
Funciones. Tipos de funciones: matemáticas, estadísticas y lógicas.
Manejo de bloques: copiar, pegar mover, eliminar, insertar.
Ancho de columnas. Manejo de líneas. Trazado de líneas y bordes. Autoformato de tablas.
Creación de gráficos. Tipos de gráficos. Impresión de una hoja de cálculo con un gráfico.

UNIDAD TEMÁTICA N° 2

EDICIÓN DE GRÁFICOS VECTORIALES

Programa de diseño. Espacio de trabajo. Gráficos vectoriales. Uso del color. Pintar con rellenos y trazados, degradados, mallas y motivos. Selección y organización de los objetos. Diseño de textos. Importar y exportar archivos.

PROGRAMACIÓN EN BLOQUES

Herramienta de programación, que enseña a programar realizando pequeños desafíos.
Noción de programa y autómatas. Comandos (acciones) y valores (datos).
Estrategia de división en subtareas. Planificación de la solución de un problema de programación. Identificación de subproblemas. Procedimientos. Denominación y síntesis del objetivo de un procedimiento.
Identificación de patrones.
Parámetros.
Repeticiones simples. Alternativas condicionales. Repeticiones condicionales.
Uso de las herramientas Scratch, Lightbot y Gobstones.
Procesamiento de estructuras lineales y diseño de actividades de programación típicas, incluyendo la selección de operaciones primitivas del sistema de cómputo elemental o autómatas.
Metodología para la corrección de errores del programa a partir del análisis de la diferencia entre lo que se espera del programa y lo que éste efectivamente hace.
En esta secuencia se reflexionará sobre el uso de alternativas condicionales en programación.
Introducción en la noción de alternativa condicional.
Reconocer semejanzas y diferencias entre escenarios fijos y escenarios cambiantes.
Identificar alternativas en un escenario.
Programación:
Procedimientos y repetición simple.

Criterios de evaluación

- Cumplimiento en tiempo y forma de las actividades propuestas. Estas serán de distinta índole: trabajos de investigación, lecturas para el aula, trabajos prácticos, debates, etc.
- Uso correcto de vocabulario específico y claridad en producciones escritas.
- Evaluaciones escritas y orales. En caso de desaprobar en primera instancia, se tomará recuperatorio oral, escrito o un trabajo de investigación (sin excepción).
- Participación en clase. Se toma en consideración para la nota final a aquellos estudiantes que participen durante el transcurso de las clases.
- Uso de la plataforma LMS (<https://santillanacompartir.com.ar/>) y [sitio web de la Secundaria \(http://www.secundariafavaloro.com.ar\)](http://www.secundariafavaloro.com.ar) como instrumento de trabajo.
- **Uso de celulares e internet como una herramienta para el aprendizaje, tanto en el aula como en sus hogares.**

- **Para acreditar la materia el alumno deberá tener carpeta completa (los trabajos prácticos se entregan digitalmente), aprobar los exámenes y trabajos prácticos, entregados en la plataforma LMS, al finalizar cada cuatrimestre.**

Firma del adulto responsable

Firma del alumno/a

Firma del docente