

Colegio: Escuela Secundaria René Favaloro

Área: Inglés

Docente: Kerai Valeria

Año: 2º ES

Hoja de Ruta

Ejes: El inglés y la comunicación

El inglés y el uso de los recursos tecnológicos

El inglés y el discurso literario

Dimensión Contextual:

Situaciones comunicativas:

- Diálogos breves sobre situaciones cotidianas y personales.
- Análisis de estructuras.
- Lectura de diferentes tipos de textos para expresar opinión.
- Diferenciación de textos narrativos, descriptivos e instruccionales.
- Reflexión crítica sobre contenidos de textos leídos y analizados.
- Análisis de la información que proveen los medios de comunicación y al público al cual va dirigida.
- Acercamiento a la literatura a partir del análisis de textos.
- Reconocimiento de tema, mensaje, localización en tiempo y espacio y personajes.

Aspecto Lexical:

- Vocabulario propio para la descripción de rutinas.
- Características de acciones habituales y en proceso.
- Descripción de eventos en pasado.
- Descripción de lugares, personas y objetos.
- Vocabulario específico para dar cantidad.
- Vocabulario para hablar sobre predicciones en el futuro.
- Características de espacios públicos.
- Lenguaje literario.

Dimensión Textual:

Aspecto Fonológico:

- Fonología: modo de articulación de sonidos.
- Patrones de acentuación y ritmo.
- Algunos símbolos fonéticos.
- Entonación adecuada del discurso.

Aspecto Gramatical: **Primer Cuatrimestre:**

- Gramática: El uso del presente simple, presente continuo y expresiones con adverbios de frecuencia.
- Descripciones con there is/there are.
- Countable and uncountable nouns.
- Can and can't.
- Comparatives.
- Pasado Simple (did).
- Pasado del verbo to be.
- Verbos regulares e irregulares.
- Expresiones relacionadas con el tiempo.
- Pasado Continuo y Simple con el uso de when y while.
- Present perfect....ever and never.....how long.....for and since.
- **Segundo Cuatrimestre:**
- Modals.
- First conditional.
- Suggestions.
- Sustantivos contables e incontables.
- Expresiones en futuro: will...
- Future plans.
- Not as....as/less.
- Quantifiers.

Evaluación:

La evaluación del alumno se dará en forma permanente y continua, a través de la autoevaluación y trabajos escritos y orales.

Libro: Achievers A2 Editorial Richmond