

PROGRAMA (“O ¿qué vamos a hacer?”)

Profesora: Andrea PAOLI

Materia: Matemática 2° año. Lunes 11:50 a 12:50, Miércoles 10:40 a 12:50 y Viernes 10:40 a 11:40 hs.

Ciclo: 2024 “140 años de la sanción de la Ley 1420 [...]”

Criterios de acreditación y evaluación (“O ¿qué tengo que hacer para aprobar?”):

1. PRESENCIALIDAD:

- ✓ Asistir al 80% de las clases, como mínimo.
- ✓ Ante inasistencia, completar las tareas.
- ✓ Tener manejo de la plataforma virtual institucional correspondiente (Santillana).
- ✓ No comer ni beber en el aula, durante las clases.
- ✓ Si posee celular, éste debe permanecer en la mochila durante el tiempo de clase. La docente, expresamente, indicará el uso pedagógico.

2. PARTICIPACIÓN ACTIVA:

- ✓ Construir conocimiento matemático usando distintas estrategias.
- ✓ Confeccionar una carpeta de trabajo ordenada, completa y con buena presentación (será la herramienta de estudio por excelencia).
- ✓ Presentar en tiempo y forma, las actividades requeridas.
- ✓ Disponer del material didáctico solicitado.
- ✓ Acreditar los contenidos propuestos en las evaluaciones acordadas para el final de cada unidad temática, con formatos y fechas a confirmar expresamente en el aula y en la Plataforma Institucional (7 o mas puntos).
- ✓ Conocer y respetar el A.I.C.
- ✓ Lograr una convivencia respetuosa con pares y docentes, en el marco de la E.S.I.
- ✓ Respetar los espacios, en el marco de la E.A.I.

3. COMPRENSIÓN DE TEXTOS (ORAL Y ESCRITO):

- ✓ Expresar correctamente los procedimientos, tanto de manera oral como escrita.
- ✓ Explicitar correctamente los resultados, tanto de manera oral como escrita (gramática, ortografía, caligrafía, lenguaje específico).
- ✓ Respetar las consignas dadas de manera oral o escrita.

4. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y AUTONOMÍA

- ✓ Resolver las autoevaluaciones propuestas, de manera autónoma y consciente.
- ✓ Lograr los objetivos propuestos en el A.D.I. del Departamento de Matemática.
- ✓ Resolver las actividades propuestas en tiempo y forma.

Contenidos (“O ¿qué vamos a estudiar y cuándo?”):

UNIDAD	TEMAS		CALENDARIO	“LO SÉ”
0	números Naturales (N)	<ul style="list-style-type: none"> •Definiciones •Propiedades •Operaciones 	mes de marzo	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
1	Enteros (Z)	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto • Representación • Propiedades • Operaciones 	abril	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	Ecuaciones lineales	<ul style="list-style-type: none"> • Definiciones • Lenguaje simbólico • Método de resolución 		mayo
2	Notación científica	<ul style="list-style-type: none"> • Definiciones • Operaciones 	<input type="radio"/> <input type="radio"/>	
	Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Ecuaciones en Z 	<input type="radio"/>	
3	Ángulos (rev)	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto • Construcción 	junio	<input type="radio"/> <input type="radio"/>

		<ul style="list-style-type: none"> • Clasificación • Propiedades • Medición • Sistema sexagesimal 		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	Circunferencia y círculo (proyecto SIFONES)	<ul style="list-style-type: none"> • Definiciones • Construcción • Propiedades • Perímetro • Área • Unidades de medida 		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
4	Triángulos (proyecto SIFONES)	<ul style="list-style-type: none"> • Definiciones • Construcción • Propiedades • Perímetro y área • Teorema de Pitágoras 	julio	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	Cuadriláteros (cuadrado y rectángulo) (proyecto SIFONES)	<ul style="list-style-type: none"> • Nociones básicas • Construcción • Propiedades • Perímetro y área 	agosto	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Figuras planas 		<input type="radio"/>
5	Cilindros (proyecto SIFONES)	<ul style="list-style-type: none"> • Definiciones • Construcción • Propiedades • Perímetro y área • Volumen 	septiembre	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> • Cuerpo 		<input type="radio"/>
6	Racionales (Q)	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto • Representación • Propiedades • Operaciones 	octubre	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	Trabajo integrador	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo, álgebra y geometría 		<input type="radio"/>
7	Funciones	<ul style="list-style-type: none"> • Definiciones básicas • Tablas y gráficos 	noviembre	<input type="radio"/> <input type="radio"/>
	Intensificación	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo, álgebra y funciones 	diciembre	<input type="radio"/>

Bibliografía del estudiante:

- ✓ Material entregado por la docente. -
- ✓ Material disponible en sitios web recomendados. -
- ✓ Libros digitalizados de editorial Santillana, incluidos en la plataforma virtual Santillana Compartir. -
- ✓ Material de bibliotecas disponibles. -

TUTOR/A

ESTUDIANTE

DOCENTE