

Historia de 3. ° T. T. (año 2024)

Prof. Victoria García Martín

### PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

- **REVISIÓN DE CONTENIDOS.** La guerra de sucesión española y el ascenso de los Borbones. Hispanoamérica en el nuevo orden mundial. Las Reformas Borbónicas. Reacciones y rebeliones.
- **I: LA DOBLE REVOLUCIÓN Y SU IMPACTO EN HISPANOAMÉRICA (1775-1815).** La “doble revolución”. Causas de la Revolución Industrial. Las nuevas divisiones sociales. La Revolución Francesa: la crisis del Antiguo Régimen. Etapas de la RF (1789-1815). La Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano. Guerra y expansión revolucionaria. La etapa imperial. El código civil y comercial napoleónico: influencia en la legislación contemporánea. La caída del imperio napoleónico.
- **II: CRISIS Y REVOLUCIÓN EN EL TERRITORIO AMERICANO (1776-1820).** La independencia de Estados Unidos y de Haití. Las Invasiones Inglesas al Río de La Plata. La Revolución de mayo. Características de los gobiernos patrios. La guerra revolucionaria. El plan sanmartiniano: concepción y ejecución. Propuestas para la organización del territorio: unitarios, federales, republicanos y pro-monárquicos.
- **III: LAS AUTONOMÍAS PROVINCIALES Y LA EXPERIENCIA RIVADAVIANA (1820-1829).** La organización de las provincias tras la batalla de Cepeda. Evolución de las economías provinciales. El caso bonaerense: la “feliz experiencia”. El ascenso de los caudillos. La guerra con el Brasil. Presidencia de B. Rivadavia. Conflictos entre unitarios y federales. Ascenso y caída de Manuel Dorrego. Guerra civil y ascenso de J.M. de Rosas al poder. Primer gobierno de Rosas: características políticas y económicas. La Liga Unitaria y el Pacto Federal.
- **IV: RESTAURACIÓN Y REVOLUCIONES EN EUROPA (1815-1848).** El Congreso de Viena y la restauración del absolutismo. Principios del nuevo orden europeo. El ciclo de las revoluciones burguesas (1820, 1830 y 1848): actores sociales, objetivos políticos y económicos. Las ideologías del período: liberalismo, nacionalismo y romanticismo. Construcción de los Estados-nación: procesos de separatismo y unificación. Los imperios multinacionales: conflictividad étnica y política.
- **V: LA CONFEDERACIÓN ARGENTINA (1831-1861).** El período del “interregno” (1832-1835). Segundo gobierno de Rosas (1835-1852): aspectos políticos, económicos y sociales. La intervención extranjera en el Río de La Plata: bloqueos francés y anglo-francés. La oposición unitaria desde el exterior. Rebeliones internas. La batalla de Caseros. La Constitución federal de 1853. El conflicto entre Buenos Aires y la Confederación. La batalla de Pavón.
- **VI: LA CONSOLIDACIÓN DEL ORDEN BURGUÉS.** La Segunda Revolución Industrial. Los cambios tecnológicos y sus consecuencias económicas y sociales. La burguesía y el proletariado en Europa. El movimiento sindical. Las ideologías críticas: materialismo científico, el anarquismo y la socialdemocracia. Las crisis de sobreproducción y sus consecuencias. Taylorismo y fordismo. La división internacional del trabajo. El fenómeno del Imperialismo colonial. El reparto de Asia y África.

## MODALIDAD DE CURSADA Y PAUTAS DE APROBACIÓN

- 1) Se establece un mínimo de cuatro instancias evaluativas por cuatrimestre además de la valoración del proceso de desempeño en clase, a saber:
  - ✓ Una evaluación escrita (por tema, unidad, o de síntesis de contenidos, según establezca cada docente)
  - ✓ Un trabajo escrito (individual o grupal, con la posible exposición de los contenidos por el/los alumnos)
  - ✓ Actividad en el foro (el desarrollo de consignas e intercambio con el docente y/o compañeros en el mismo)
  - ✓ Desempeño en clase (manejo de bibliografía, toma de apuntes, aportes al desarrollo de los temas, cooperación en trabajos grupales)
  
- 2) Sobre los plazos de notificaciones y ausencias de los estudiantes:
  - ✓ Las evaluaciones escritas y la entrega de trabajos se notificarán con un plazo mínimo de una semana
  - ✓ Los estudiantes que por motivos justificados estén ausentes en instancias de evaluación pautadas cumplirán con dichas actividades el día que se reincorporen a la asignatura
  - ✓ El recuperatorio no está contemplado, siendo múltiples, diversas y continuas las instancias de evaluación de las distintas asignaturas. No obstante, cada docente tiene la opción de establecer la instancia del recuperatorio en el caso que lo considere necesario.
  
- 3) Sobre el uso de las TIC: se promueve el uso de las de las nuevas tecnologías a través de actividades y formatos de creación y participación disponibles en la plataforma virtual "Santillana Compartir" y/o Classroom. Asimismo, el uso de dispositivos móviles estará habilitado para uso estrictamente didáctico, sin estar permitido su uso en clase sin autorización y/u otros fines que el mencionado.

## BIBLIOGRAFÍA

En el ciclo 2024 trabajaremos con el libro **"Historia. Argentina, América y Europa durante los siglos XVIII y XIX"** (Ed. Santillana en línea). Igualmente serán de consulta obligatoria aquellos materiales (textos, mapas, videos, audios) que se adjunten a las actividades a través de la plataforma virtual.

FIRMA ESTUDIANTE:

FIRMA MAYOR RESPONSABLE: