

PROGRAMA DE CONTENIDOS	
PRIMER CUATRIMESTRE	SEGUNDO CUATRIMESTRE
<p>Unidad 1. Historia de la Psicología ¿Qué es la Psicología? ¿La psicología o las psicologías? Su característica distintiva en relación a otras ciencias sociales. La modernidad y el yo. Conocer y conocer-se como búsqueda humana. Historia de la psicología: de lo biológico a lo observable, de lo observable a la palabra, de la palabra a las significaciones. La diversidad de corrientes psicológicas: la gestalt, el conductismo, el psicoanálisis.</p> <p>Unidad 2. Campos de intervención del psicólogo Las instituciones y el trabajo del psicólogo. Psicología Clínica - Psicología Educativa - Psicología Forense - Psicología Institucional - Psicología Organizacional y Laboral - Psicología Social.</p> <p>Unidad 3. El aparato psíquico: su funcionamiento Las representaciones: materia prima del aparato psíquico. El aparato psíquico. Primera y segunda tópica freudiana. El psicoanálisis: recuerdo y olvido. Represión. La importancia de olvidar. El inconsciente. Los sueños, el chiste y los actos fallidos: el retorno de lo reprimido.</p>	<p>Unidad 5: La Educación Sexual integral y la sexualidad como elemento constitutivo de la subjetividad. La sexualidad en los distintos momentos evolutivos del sujeto (abordados en contrapunto con la ESI). Convivencia digital: el respeto a sí mismo y a los otros y la valoración de las emociones que se involucran en las relaciones humanas. La valoración y el respeto a la intimidad propia y la de los otros. Las vicisitudes de los vínculos actuales. Noviazgos violentos. Mitos del amor romántico.</p> <p>Unidad 6: Ley de Salud Mental La ley de Salud Mental y el efectivo cumplimiento de los derechos humanos. La promoción de la salud integral y la consideración de las dimensiones biológicas, sociales, económicas, culturales, psicológicas, históricas, éticas y espirituales como inherentes a los procesos de salud – enfermedad.</p> <p>Unidad 7. Los Procesos de socialización Grupos primarios y secundarios. La incidencia de los grupos primarios y secundarios en la configuración de la identidad. La función de la familia y la escuela y su aporte</p>

Unidad 4. Categorías construidas socialmente

La infancia, la niñez, la pubertad, la adolescencia/ juventud, la adultez y la vejez.

Masculinidad y femineidad: análisis crítico sobre las representaciones dominantes

social y cultural. La asunción y adjudicación de roles en los grupos. La dinámica y los conflictos grupales.

Unidad 8. La palabra como acción simbólica

La palabra y la demora del acto. La destitución de la palabra y el pasaje al acto. Las juventudes, ¿qué tienen para decir? La adolescencia y juventud como hecho subjetivo y cultural.

Prematuración humana y mundo simbólico. Lenguaje y pensamiento: lo simbólico. La eficacia simbólica.

Inteligencia y pensamiento: los estudios de Jean Piaget y Lev Vigotsky. Gardner y la teoría de las inteligencias múltiples.