



## “HOJA DE RUTA”<sup>1</sup>

GEOGRAFÍA - 4TO AÑO-TM-2024

DOCENTE: Laporta Paola

### 1ER CUATRIMESTRE

#### **EJE TEMÁTICO: LAS ACTUALES CONDICIONES ECONÓMICO-POLÍTICAS MUNDIALES**

**Estados, nación y nacionalidad.** Cambios territoriales en el siglo XX. Soberanía y los espacios estatales.

**Indicadores socioeconómicos (IDH-PBI-PBI per cápita).**

**La Globalización. Desarrollo y subdesarrollo. Teorías del desarrollo.** Brecha entre países centrales y periféricos. **Policentrismo.** La concentración actual del capital y el poder.

**Organismos internacionales** y organizaciones supranacionales. Bloques regionales.

**Empresas multinacionales** y corporaciones transnacionales. Comercio internacional. Intercambio desigual. Comercio justo. Propuestas antiglobalización.

**ESI:** La situación social de hombres y mujeres en la sociedad globalizada: diferencias entre países.

#### **EJE TEMÁTICO: LA DESIGUAL DISTRIBUCIÓN MUNDIAL DE LOS RECURSOS**

Recursos naturales renovables y no renovables. La **producción energética: el petróleo, el carbón y el gas natural.** **Áreas exportadoras y consumidoras.** Conflictos. **La OPEP.**

Recursos implicados en la producción de alimentos. **Áreas productoras y exportadoras de materias primas.** **Proteccionismo comercial de los países centrales.** Competencia desleal: precios y dumping. La **soberanía alimentaria** de los países periféricos. El derecho a la alimentación.

El **recurso agua. Desigual distribución. Reservas acuíferas. El Estado y la privatización del recurso.** Reclamos por el acceso universal al agua potable. **ESI:** Las mujeres y su intervención fundamental en la disponibilidad de agua en zonas áridas.

Problemáticas ambientales regionales y globales. Encuadre dentro de la **Educación Ambiental Integral (EAI).**

---

<sup>1</sup> El tiempo es modificable y ajustable, de acuerdo a las necesidades del grupo, a los contenidos emergentes y al calendario escolar.

## 2DO CUATRIMESTRE

### **EJE TEMÁTICO: LA POBLACIÓN MUNDIAL Y SUS TRANSFORMACIONES**

**Crecimiento y distribución de la población mundial. Indicadores demográficos. Diferencias entre países centrales y periféricos.**

Evolución de la **esperanza de vida**. **Envejecimiento de la población**. **Cadenas migratorias**. Razones y dirección de los desplazamientos. Las barreras a los desplazamientos internacionales. Xenofobia, inserción precaria y segregación social de los migrantes. **Indicadores demográficos**.

**ESI:** Las transformaciones en el **rol de la mujer** en las últimas décadas y su impacto en la planificación familiar.

### **EJE TEMÁTICO: LAS TRANSFORMACIONES URBANAS Y RURALES**

El espacio urbano: Urbanización en el sistema socio-económico mundial. La **metropolización del planeta**. La relocalización industrial. Planificación urbana. **Fragmentación en la estructura social urbana en países centrales y periféricos**.

El espacio rural: Políticas agrarias. **Diferencias entre estructuras agrarias de países centrales y periféricos**. Actores involucrados.

**ESI:** Diferencias en la construcción de los roles asignados a varones y mujeres entre los ámbitos urbanos y rurales.



Escuela Secundaria Dr. R. G. Favalaro (CGELP)

## PAUTAS DE APROBACIÓN

GEOGRAFÍA-4TO AÑO- TM- 2024

DOCENTE: Laporta Paola

La **evaluación** como proceso será **permanente** y **continua** ofreciendo oportunidades de **mejora**. Además de conocer los principales conceptos de cada unidad, se considerarán las siguientes metas:

- Expresión **oral** y **escrita correcta** con uso adecuado y específico de la materia.
- Lectura, comprensión e **interpretación** de **consignas** de trabajo y de distintas **fuentes de información**.
- Carpeta** completa y organizada.
- Entrega de actividades solicitadas en **tiempo** y **forma**. Se considerará el cumplimiento y **calidad** de trabajos y apuntes registrados en carpetas
- Traer el **material** para trabajar en clase.
- Aprobación** de exámenes/Trabajos prácticos evaluativos considerándose el **trayecto educativo** en el aula
- Participación** en clase, rescatándose el nivel de **coherencia** y modo de argumentación del alumno en **intervenciones orales**.
- Asistencia** a clase
- Respeto** aúlico y por la **opinión** diferente.
- Cumplimiento del Acuerdo Institucional de Convivencia**.