



Historia de 4 ° (año 2024-Turno Tarde)

Prof. Victoria García Martín

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

- **Revisión de contenidos:** El ascenso de Rosas al poder. La Confederación argentina. la batalla de Caseros y la organización del Estado nacional. La consolidación del orden burgués europeo. Los nacionalismos.
- **I: El Imperialismo, las revoluciones y contrarrevoluciones del siglo XX.** Definiciones sobre Imperialismo. Las transformaciones de la división internacional del trabajo. Neocolonialismo: las nuevas conquistas territoriales en África, Asia y Oceanía. Distinción entre Imperio informal, neocolonialismo e imperialismo. América a comienzos del siglo XX. La crisis de los Estados oligárquicos en América Latina. Experiencias reformistas, revoluciones y contrarrevoluciones. La revolución rusa: la caída del zarismo, la toma del poder por los bolcheviques y la construcción del socialismo.
- **II. De la Primera Guerra Mundial a la crisis del 30.** Las explicaciones sobre el estallido de la Gran Guerra (1914-1918). El mundo durante la guerra. Los cambios políticos, sociales y económicos después de la guerra. La cultura de masas y las vanguardias artísticas. Los modelos políticos alternativos a la democracia liberal y al socialismo: Los fascismos italiano y alemán. El integrismo católico en España y Portugal. La ley Sáenz Peña y la reforma del sistema político argentino. Los gobiernos radicales: presidencias de Yrigoyen (1916-1922) y Alvear (1922-1928). Faccionalismo y fractura de la Unión Cívica Radical (UCR). Economía y tensiones sociales en los ámbitos urbano y rural. El golpe cívico militar y la caída del gobierno de Yrigoyen (1928-1930).
- **III. De la crisis del 30 a la Segunda Guerra Mundial.** El impacto de la crisis en la economía mundial. La recuperación económica en Europa y en EE. UU. Las tensiones europeas y el estallido de la 2ª Guerra Mundial: etapas, alianzas e intereses en pugna. La derrota de los fascismos y la formación de un nuevo orden mundial. América Latina y las nuevas políticas de Industrialización por sustitución de Importaciones. La Argentina durante la “década infame”: aspectos políticos, económicos y sociales. El golpe militar de 1943: el nuevo gobierno frente a la guerra, la política interna y el movimiento obrero (1943- 46). Los gobiernos peronistas (1946-1955): el rol del Estado, políticas económicas, ampliación de derechos políticos y sociales. Tensiones y conflictos internos y externos. El golpe militar de 1955 y la caída del gobierno de J.D. Perón.
- **IV. Los legados de una época.** Los legados de una época. El Genocidio Armenio y el Holocausto judío: Concepto de genocidio. Antecedentes. El negacionismo. De la persecución al genocidio en la Alemania nazi. La búsqueda de memoria, justicia y verdad. Los “populismos” latinoamericanos: Origen del concepto de populismo. Definición y maneras de interpretarlo. Intervencionismo estatal, políticas públicas y redistribución del ingreso. Ejemplos en América: México, Brasil y Argentina.



MODALIDAD DE CURSADA Y PAUTAS DE APROBACIÓN

- 1) Se establece un mínimo de cuatro instancias evaluativas por cuatrimestre además de la valoración del proceso de desempeño en clase, a saber:
 - ✓ Una evaluación escrita (por tema, unidad, o de síntesis de contenidos, según establezca cada docente)
 - ✓ Un trabajo escrito (individual o grupal, con la posible exposición de los contenidos por el/los alumnos)
 - ✓ Actividad en el foro (el desarrollo de consignas e intercambio con el docente y/o compañeros en el mismo)
 - ✓ Desempeño en clase (manejo de bibliografía, toma de apuntes, aportes al desarrollo de los temas, cooperación en trabajos grupales)

- 2) Sobre los plazos de notificaciones y ausencias de los estudiantes:
 - ✓ Las evaluaciones escritas y la entrega de trabajos se notificarán con un plazo mínimo de una semana
 - ✓ Los estudiantes que por motivos justificados estén ausentes en instancias de evaluación pautadas cumplirán con dichas actividades el día que se reincorporen a la asignatura
 - ✓ El recuperatorio no está contemplado, siendo múltiples, diversas y continuas las instancias de evaluación de las distintas asignaturas. No obstante, cada docente tiene la opción de establecer la instancia del recuperatorio en el caso que lo considere necesario.

- 3) Sobre el uso de las TIC: se promueve el uso de las de las nuevas tecnologías a través de actividades y formatos de creación y participación disponibles en la plataforma virtual “Santillana Compartir” y/o Classroom. Asimismo, el uso de dispositivos móviles estará habilitado para uso estrictamente didáctico, sin estar permitido su uso en clase sin autorización y/u otros fines que el mencionado.

BIBLIOGRAFÍA

En el ciclo 2024 trabajaremos con el libro **“Historia. Argentina y el mundo. La primera mitad del siglo XX”. (serie “Nuevos Saberes clave”)**, disponible en la biblioteca del colegio. Igualmente, serán de consulta obligatoria aquellos materiales (textos, mapas, videos, audios) que se adjunten a las actividades a través de la plataforma *Google Classroom*.

FIRMA ESTUDIANTE:

FIRMA MAYOR RESPONSABLE:



Escuela Secundaria Dr. R. J. Favaloro (CGELP)

