

Colegio: Escuela Secundaria René Favaloro

Área: Inglés

Docente: Kerai Valeria

Año: 5º ES

Hoja de Ruta

Ejes: El inglés y la comunicación

El inglés y el uso de los recursos tecnológicos

El inglés y el discurso literario

Dimensión Contextual:

Situaciones comunicativas:

- Diálogos breves sobre situaciones cotidianas.
- Lectura y reconocimiento de estructuras particulares.
- Lecturas comprensivas de diferentes tipos de textos.
- Seguimiento de instrucciones y procesos.
- Reflexión crítica de lo leído.
- Elaboración de guías para la organización de la información.
- Análisis de un texto a través del ordenamiento de párrafos.

Aspecto Lexical:

- Temas personales y de interés general.
- Vocabulario específico leído.
- Lenguaje propio de los textos y los medios de comunicación.

Dimensión Textual:

Aspecto Fonológico:

- Fonología: modo de articulación de sonidos.
- Patrones de acentuación y ritmo.
- Algunos símbolos fonéticos.
- Entonación adecuada del discurso.

Aspecto Gramatical:

- Gramática: **Primer Cuatrimestre:** Adjectives in general.

Future in general and for different causes.

Present Tenses in future clauses.

Indirect Questions.

Collocations with sound.

Present Perfect Continuous.

Phrasal verbs with live.

Metaphors, life stages and giving advice.

Segundo Cuatrimestre: Exclamations with what.

Would, unreal conditions, offers and compound nouns.

Articles, determiners, quantifiers, prepositional phrases, containers.

Collocations with take.

Modals of speculation (present time, past time).

Verbs followed by infinitive.

Word families.

Passive Voice.

Reported Speech and questions.

Tell and ask with infinitive.

Tenses in general (recycling)

Evaluación:

La evaluación del alumno se dará en forma permanente y continua, a través de la autoevaluación y trabajos escritos y orales.

Libro: Achievers B2 Editorial Richmond

