

PROGRAMA
("O ¿qué vamos a hacer?")

Profesora: Andrea PAOLI

Materia: Matemática 5° año. Lunes 14 a 16 hs.

Ciclo: 2024 "140 años de la sanción de la Ley 1420 [...]"

Contenidos ("O ¿qué vamos a estudiar y cuándo?"):

UNIDAD	TEMAS		CALENDARIO	"LO SÉ"
0	números Reales (R)	<ul style="list-style-type: none"> •Definiciones •Propiedades •Operaciones 	mes de marzo	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
1	Intervalos reales	<ul style="list-style-type: none"> •Definiciones •Operatoria •Inecuaciones 	abril	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	Logaritmos	<ul style="list-style-type: none"> •Definiciones •Propiedades •Operaciones •Ecuaciones 		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	Ecuación exponencial	<ul style="list-style-type: none"> •Definiciones •Propiedades •Resolución 		<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> •Intervalos, logaritmos y exponenciales 		<input type="radio"/>
2	Funciones	<ul style="list-style-type: none"> •Definiciones •Dominio e imagen •Continuidad •Paridad y periodicidad •Crecimiento •Extremos •Ceros •Asíntotas 	mayo, junio y julio	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> •Análisis de funciones 		<input type="radio"/>
3	Funciones	<ul style="list-style-type: none"> •Función polinómica •Función logarítmica •Función exponencial 	agosto y septiembre	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> •Funciones 		<input type="radio"/>
4	Estadística	<ul style="list-style-type: none"> •Nociones básicas 	octubre y noviembre	<input type="radio"/>
	Intensificación	<ul style="list-style-type: none"> •Cálculo, álgebra, funciones, estadística 	diciembre	<input type="radio"/>

Criterios de acreditación y evaluación ("O ¿qué tengo que hacer para aprobar?"):

1. PRESENCIALIDAD:

- ✓ Asistir al 80% de las clases, como mínimo. Las actividades del receso pedagógico, estarán explicitadas por la docente.
- ✓ Ante inasistencia, completar las tareas. La impuntualidad será considerada inasistencia parcial.

- ✓ Tener manejo de la plataforma virtual institucional correspondiente (Classroom).
- ✓ No comer ni beber en el aula, durante las clases.
- ✓ Si posee celular, éste debe permanecer guardado durante el tiempo de clase. La docente, expresamente, indicará el uso pedagógico.

2. PARTICIPACIÓN ACTIVA:

- ✓ Construir conocimiento matemático usando distintas estrategias.
- ✓ Confeccionar una carpeta de trabajo ordenada, completa y con buena presentación.
- ✓ Presentar en tiempo y forma, las actividades requeridas.
- ✓ Disponer del material didáctico solicitado.
- ✓ Acreditar los contenidos propuestos en las evaluaciones acordadas, con formatos y fechas a confirmar expresamente en el aula y en la Plataforma Institucional (7 o mas puntos).
- ✓ Conocer y respetar el A.I.C.
- ✓ Lograr una convivencia respetuosa con pares y docentes, en el marco de la E.S.I.
- ✓ Respetar los espacios, en el marco de la E.A.I.

3. COMPRENSIÓN DE TEXTOS (ORAL Y ESCRITO):

- ✓ Expresar correctamente los procedimientos, tanto de manera oral como escrita.
- ✓ Explicitar correctamente los resultados, tanto de manera oral como escrita (gramática, ortografía, caligrafía, lenguaje específico).
- ✓ Respetar las consignas dadas de manera oral o escrita.

4. RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y AUTONOMÍA

- ✓ Lograr los objetivos propuestos en el A.D.I. del Departamento de Matemática.
- ✓ Resolver las actividades propuestas en tiempo y forma.

Bibliografía del estudiante:

- ✓ Material entregado por la docente, disponible en classroom. -
- ✓ Material disponible en sitios web recomendados. -
- ✓ Material de bibliotecas disponibles. -

TUTOR/A

ESTUDIANTE

DOCENTE