



## HOJA DE RUTA

Materia: Filosofía

Curso: 6to T.T.

Profesor: Bruno Sbrancia

Año: 2024

(Se resaltan en negrita los contenidos prioritarios)

### 1er cuatrimestre:

Eje 1: Introducción a la Filosofía.

- ¿Qué es la filosofía y qué provecho puede tener su estudio? La opinión de algunos filósofos del s. XX.
- **Relación y distinción de la filosofía y ciencia; filosofía vs. sentido común.**
- Los interrogantes de la filosofía; las distintas ramas y problemas de la filosofía.
- Pautas a tener en cuenta a la hora de abordar textos filosóficos.

Eje 2: Lenguaje, Lógica y Argumentación.

- ¿Cómo puedo saber si un argumento es correcto? Criterios para la evaluación de argumentos. **La importancia de la Lógica para el estudio de la Filosofía.**
- Las tres funciones básicas del lenguaje.
- **El razonamiento: enunciados; premisas y conclusiones.** Diagramación de argumentos.
- **Razonamientos deductivos y no deductivos.**

Eje 3: Dos concepciones del mundo natural: Antropomorfismo y Mecanicismo.

- **Los orígenes de la reflexión filosófica sobre la naturaleza en Grecia: del Mito a la Filosofía.**
- La “física” aristotélica: el problema del cambio; materia y forma; la doctrina de las cuatro causas; antropomorfismo y antropocentrismo en Aristóteles; el **modelo cosmológico aristotélico-ptolemaico.**
- La “revolución científica” del siglo XVI: Las críticas al aristotelismo; Galileo y el método experimental; **el modelo mecanicista de la naturaleza;** la metáfora del reloj.

## 2do cuatrimestre:

### Eje 4: ¿Qué puedo saber?

- ¿Cómo puedo saber si mis creencias acerca del mundo son fieles a como el mundo es en realidad? **El problema del conocimiento.**
- Apariencia y realidad. Los orígenes del **escepticismo** en Grecia y su resurgimiento en el contexto de la Reforma protestante (s. XVI).
- **Dos posiciones en torno al problema del conocimiento: racionalismo y empirismo.** R. Descartes, el “conquistador del escepticismo”. D. Hume y los límites del conocimiento humano.

### Eje 5: ¿Cómo debo actuar?

- ¿Con qué criterios pueden juzgarse las acciones humanas como correctas o incorrectas, buenas o malas? ¿Cómo pueden justificarse esos criterios? Los problemas de la ética filosófica.
- El problema de justificar una norma ética. **Subjetivismo y Relativismo.**
- Ética normativa. El derecho natural; **ética aristotélica; ética kantiana; ética utilitarista; el egoísmo ético.**
- **Algunos debates contemporáneos: la ética en el deporte; el aborto; la eutanasia.**

## EVALUACIÓN:

Se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación:

- Actitud en clase, disposición a la escucha y respeto a sus compañeros y al docente.
- Trabajo en clase, participación en actividades propuestas en el aula, intervención en discusiones y debates.
- Evaluaciones escritas y/u orales por unidad.

Prof. Bruno Sbrancia (brunosbrancia@gmail.com)

