

Historia de 6. ° T.T. (año 2024)

Prof. Victoria García Martín

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

- **Revisión de contenidos:** El mundo tras la Segunda Guerra Mundial. Los Tratados de Yalta y Potsdam. La Guerra Fría: concepto, etapas, características. El proceso de descolonización. El Tercermundismo y los No Alineados. La caída del gobierno peronista. La Revolución Libertadora. La política de “desperonización de la sociedad”. La “Resistencia peronista”.
- **I: Autoritarismo, resistencia y radicalización política. (1955-1976).** Los problemas temáticos, teóricos y metodológicos de la Historia Reciente. Historia y Memoria. Los años '50 y '60 en la Argentina: proscripción y “democracia tutelada”. El desarrollismo. La influencia del proceso de descolonización y el tercermundismo en Argentina. El Movimiento Obrero. El Cordobazo. La emergencia de las organizaciones armadas. Los jóvenes y sus relaciones con el peronismo. Culturas y consumos juveniles. Militancia. Expansión y contracción económica. La espiral de la violencia. La recuperación de la democracia y el regreso de Perón. El derrocamiento del gobierno constitucional peronista.
- **II: El Proceso de Reorganización Nacional y la recuperación democrática (1976-1989).** El terrorismo de Estado. La detención-desaparición de personas. El problema del exilio. El proceso de desindustrialización y sus consecuencias sobre el mercado y la economía interna. El impacto de las políticas neoliberales. El endeudamiento externo. La guerra de Malvinas: de la gesta a la desmalvinización. La recuperación de la democracia. La Comisión Nacional sobre la Desaparición de Personas (Conadep), el juicio a las Juntas y el Nunca Más. La “teoría de los dos demonios” y sus críticas. Las leyes de Punto Final y la Obediencia Debida. La hiperinflación y la búsqueda infructuosa de un modelo económico.
- **III. La crisis del Estado y el triunfo del neoliberalismo. (1989-2001).** De la hiperinflación al “uno a uno”. La Argentina neoliberal: Privatizaciones y el Plan de Convertibilidad. Actores políticos, económicos y sociales frente a las reformas estructurales. La política de Carlos Menem frente a las Fuerzas Armadas: indultos y desfinanciamiento. Los nuevos consumos neoliberales: la cultura del shopping y sus efectos. La reforma de la Constitución Nacional de 1994 y la reelección. El desempleo y el incremento de la pobreza estructural. Argentina y su inserción mundial en el contexto de globalización. Resistencias al “modelo”. El Gobierno de la “Alianza”: profundización y crisis del modelo neoliberal.

MODALIDAD DE CURSADA Y PAUTAS DE APROBACIÓN

- 1) Se establece un mínimo de cuatro instancias evaluativas por cuatrimestre además de la valoración del proceso de desempeño en clase, a saber:
 - ✓ Una evaluación escrita (por tema, unidad, o de síntesis de contenidos, según establezca cada docente)
 - ✓ Un trabajo escrito (individual o grupal, con la posible exposición de los contenidos por el/los alumnos)
 - ✓ Actividad en el foro (el desarrollo de consignas e intercambio con el docente y/o compañeros en el mismo)
 - ✓ Desempeño en clase (manejo de bibliografía, toma de apuntes, aportes al desarrollo de los temas, cooperación en trabajos grupales)

- 2) Sobre los plazos de notificaciones y ausencias de los estudiantes:
 - ✓ Las evaluaciones escritas y la entrega de trabajos se notificarán con un plazo mínimo de una semana
 - ✓ Los estudiantes que por motivos justificados estén ausentes en instancias de evaluación pautadas cumplirán con dichas actividades el día que se reincorporen a la asignatura
 - ✓ El recuperatorio no está contemplado, siendo múltiples, diversas y continuas las instancias de evaluación de las distintas asignaturas. No obstante, cada docente tiene la opción de establecer la instancia del recuperatorio en el caso que lo considere necesario.

- 3) Sobre el uso de las TIC: se promueve el uso de las de las nuevas tecnologías a través de actividades y formatos de creación y participación disponibles en la plataforma virtual “Santillana Compartir” y/o Classroom. Asimismo, el uso de dispositivos móviles estará habilitado para uso estrictamente didáctico, sin estar permitido su uso en clase sin autorización y/u otros fines que el mencionado.

BIBLIOGRAFÍA

Utilizaremos los libros de Historia (Ed. Santillana) que abarcan la primera y segunda mitad del siglo XX - Argentina y mundial- que están disponibles en la biblioteca. También serán de consulta obligatoria aquellos materiales (textos, mapas, videos, audios) que se adjunten a las actividades a través de la plataforma Google Classroom.

FIRMA ESTUDIANTE:



FIRMA MAYOR RESPONSABLE: