

**Colegio:** Escuela Secundaria René Favaloro

**Área:** Inglés

**Docente:** Kerai Valeria

**Año:** 6º ES

### **Hoja de Ruta**

**Ejes:** El inglés y la comunicación  
El inglés y el uso de los recursos tecnológicos  
El inglés y el discurso literario

#### **Dimensión Contextual:**

Situaciones comunicativas:

- Diálogos breves sobre situaciones cotidianas.
- Lectura y reconocimiento de estructuras particulares.
- Lecturas comprensivas de diferentes tipos de textos.
- Seguimiento de instrucciones y procesos.
- Reflexión crítica de lo leído.
- Elaboración de guías para la organización de la información.
- Análisis de un texto a través del ordenamiento de párrafos.

Aspecto Lexical:

- Temas personales y de interés general.
- Vocabulario específico leído.
- Lenguaje propio de los textos y los medios de comunicación.

#### **Dimensión Textual:**

Aspecto Fonológico:

- Fonología: modo de articulación de sonidos.
- Patrones de acentuación y ritmo.
- Algunos símbolos fonéticos.
- Entonación adecuada del discurso.

Aspecto Gramatical:

**Primer Cuatrimestre:**

- Gramática: Reporting Verbs.

Expressing purpose, reason and result.

Cleft sentences.

Get someone to do something.

Tenses in general (recycling).

Have and get something done.

Past forms.

Verbs (classification).

Adverbs in general.

**Segundo Cuatrimestre:** Passive Voice (present and past).

Future forms and ideas.

Modal perfects.

Perfect tenses.

Predictions.

Contrasting structures.

Reported speech.

Gerunds and infinitives.

**Evaluación:**

La evaluación del alumno se dará en forma permanente y continua, a través de la autoevaluación y trabajos escritos y orales.

**Libro:** Achievers C1 Editorial Richmond